

## روشها و فنون تدریس (پداگوژی) « CBT »

۱. کد بین المللی استاندارد که برای تفکیک رشته ها و زیر مجموعه هر رشته می باشد توسط چه سازمانی تعیین می گردد ؟
  - الف. سازمان بین المللی کار ILO
  - ب. سازمان آموزش فنی و حرفه ای
  - ج. سازمان مدیریت و برنامه ریزی
  - د. شورای عالی کار
۲. در مراحل مختلف تدریس در حیطه روان حرکتی کدام گزینه نا درست است ؟
  - الف. ایجاد انگیزه - کنترل موفقیت
  - ب. آماده نمودن فراگیران - کنترل و ارزشیابی
  - ج. نمایش و اجرای عملی توسط مربی - تمرین و اجرای کار عملی توسط فراگیران
  - د. تمرین و اجرای کار عملی توسط فراگیران - کنترل و ارزشیابی
۳. منظور از روائی ساختار چیست ؟
  - الف. صفات کیفی. دانشها. مهارت ها و نگرش های کسب شده در فراگیران را اندازه گیری می کند.
  - ب. شکل سؤالات و نمره و رتبه بندی آنها منطبق بر واقعیت و عینیت باشد.
  - ج. همان عاملی را اندازه گیری می کند که در ذهن طراح است.
  - د. ثبات و پایایی نمرات به دست آمده در زمانهای متفاوت است.
۴. کدام جمله درست است ؟
  - الف. آزمون قابل اعتبار حتماً روائی دارد.
  - ب. آزمونی که روائی دارد همواره دارای اعتبار نیز هست
  - ج. آزمونهای خوب از ضریب اعتبار پائینی برخوردارند.
  - د. عینیت : ثبات و پایایی به دست آمده در زمانهای مختلف است
۵. کدام مورد از مزایای آزمونهای شفاهی نیست ؟
  - الف. اشتباهات فراگیران قابل رفع است.
  - ب. جلسه آزمون می تواند کلاس آموزشی باشد.
  - ج. سوالات از نظر کمی و کیفی برای همگان یکسان است.
  - د. می توان قدرت بیان و استدلال ، نظم و تمرکز فکری فراگیر را سنجید.
۶. وقتی بخواهیم به فراگیر رتبه داده شود و او را به کلاس بالاتر ارتقا دهیم از کدام آزمون استفاده کنیم ؟
  - الف. مستمر
  - ب. ترمیمی
  - ج. تشخیصی
  - د. ارتقائی
۷. تمایز بین آزمونهای مستمر و مقطعی از لحاظ تفاوت :
  - الف. داخلی یا خارجی بودن آن است .
  - ب. خارجی یا داخلی بودن آن است .
  - ج. هدفهای آن قابل بررسی است.
  - د. آزمون از لحاظ نحوه اجرا به چند دسته تقسیم می شود نام ببرید ؟
۸. سه دسته : تشخیصی - ترمیمی - ارتقائی
  - الف. سه دسته : کتبی - شفاهی - عملی
  - ب. سه دسته : کتبی - شفاهی - عملی
  - ج. دو دسته : مستمر - مقطعی
  - د. دو دسته : عینی - ذهنی

۹. کدام یک جزو روشهای تدریس نیست؟

- الف. سخنرانی      ب. بارش فکری      ج. پرسش و پاسخ      د. اجرای مستقل  
۱۰. اجرای فن و گردهمایی که از طریق آن عده ای می کوشند برای حل یک مسأله به خصوص با انباشتن تمام افکار و اندیشه هایی که همان جا ارائه می گردد راه حل را بیابند کدام روش تدریس را توضیح می دهد؟

الف. سخنرانی      ب. روش پروژه      ج. طوفان فکری      د. ایفای نقش

۱۱. فرایندی است برای کشف توالی و ترتیب صحیح راههایی که به یک هدف یا یک راه حل منتهی می شود؟

الف. حل مسئله      ب. مباحثه      ج. سخنرانی      د. طوفان فکری

۱۲. در کدام روش تدریس فراگیران قادرند موقعیت های حقیقی را تجربه کنند و از نزدیک با آن آشنا شوند؟

الف. ایفای نقش      ب. بازدید از صحنه های واقعی      ج. پرسش و پاسخ      د. طوفان فکری

۱۳. یعنی فراگیران باید در چه سطحی آموزش ببینند؟

الف. درجه استاندارد      ب. سال تهیه و تدوین استاندارد      ج. رشته آموزشی      د. کد بین المللی استاندارد

۱۴. کدام مورد جزء ارکان طرح درس نمی باشد؟

الف. عنوان درس و هدف های درس      ب. روش های آموزش      ج. محتوای درس      د. سؤالات آزمون

۱۵. کدام یک از روشهای آموزش زیر اثر بخشی بیشتری برای یادگیری بزرگسال دارد؟

الف. حل مسئله و پروژه      ب. ایفای نقش      ج. پرسش و پاسخ      د. سخنرانی

۱۶. کدام مورد ذیل از نکات مورد توجه در استفاده از روش سخنرانی نیست؟

الف. هدف / موضوع و عنوان سخنرانی باید مشخص باشد.      ب. مطالعه قبلی درباره موضوع درسی برای فراگیران لازم است.

ج. استفاده از وسایل سمعی و بصری لازم است.      د. تکرار مطالب و طول کلام برای تثبیت لازم است.

۱۷. کدام مورد از اهداف کلی ارزشیابی می باشد؟

الف. اجتماعی - تربیتی      ب. اجتماعی - فرهنگی      ج. مشارکتی - تربیتی      د. مشارکتی - فرهنگی

۱۸. سطح ادراک مربوط به حیطة ..... است.

الف. عاطفی      ب. روان - حرکتی      ج. شناختی      د. رفتاری

۱۹. مهمترین نکته در اجرای حیطة روان - حرکتی کدام است؟

الف. آماده نمودن فراگیران از نظر عاطفی و ذهنی      ب. بیان نکات ایمنی کار به فراگیران

ج. رفع اضطراب و نگرانی از شکست در یادگیری فراگیران      د. روش برگزاری آزمون مهارت

۲۰. آزمونی که در طول دوره باید اجرا شود تا نواقص برطرف گردد آزمون ..... است.

الف. تشخیصی      ب. ارتقایی      ج. ترمیمی      د. مستمر

۲۱. در صورت عدم توجه به بخشی از مطالب شاگرد تمام مطالب را از دست می دهد از معایب کدام روش تدریس است؟

الف. مکتبی      ب. سخنرانی      ج. نمایش علمی      د. پروژه

۲۲. انگیزه های ابتدایی و لازم از عوامل محرک انگیزه های اکتسابی در کلاس درس به ترتیب کدام است؟

الف. شخصیت مربی - طرح معما و مسأله - استفاده از وسایل آموزشی

ب. طرح سؤالات جالب توجه - با میل و رغبت تدریس نمودن - ایجاد رقابت در فراگیران

ج. شخصیت مربی - با میل و رغبت تدریس نمودن - چارچوب واضح تدریس

د. استفاده از وسایل آموزشی خوب - طرح معما و مسأله - ایجاد رقابت در فراگیران

۲۳. "با میل و رغبت تدریس نمودن" یعنی .....

الف. معرفی درس و اهداف آن

ب. مطرح کردن پرسش و پاسخ

ج. پرهیز از تدریس نمودن

د. ایجاد رقابت در فراگیران

۲۴. "در مورد نکات ایمنی مربوط به هر قسمت توضیح دهید" جزء کدامیک از مراحل مختلف تدریس در حیطه روان - حرکتی می باشد؟

الف. آماده نمودن فراگیران

ب. اجرای کار عملی توسط مربی

ج. اجرای کار عملی توسط فراگیر

د. کنترل و ارزشیابی

۲۵. بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای چیست؟

الف. آزمون کتبی

ب. آزمون عملی

ج. آزمون شفاهی

د. آزمون ترمیمی

۲۶. آزمونهای عینی به چه شکل برگزار می شوند؟

الف. چند گزینه ای

ب. پاسخ صحیح / غلط

ج. جور کردنی

د. هر سه مورد

۲۷. در حیطه " روان حرکتی " از کدام دسته از تکنولوژی های آموزشی زیر استفاده می کنیم؟

الف. دیداری

ب. شنیداری

ج. دیداری - شنیداری

د. کاربردی

۲۸. کدام روش تدریس از لحاظ اثر بخشی برای آموزش بزرگسالان در پایین ترین مکان قرار دارد؟

الف. پروژه

ب. پرسش و پاسخ

ج. سخنرانی

د. ایفای نقش

۲۹. هدف از روش تدریس طوفان فکری چیست؟

الف. تقویت استدلال

ب. تقویت قوه تخیل و خلاقیت

ج. پرورش حس اعتماد به نفس

د. تقویت حس مسئولیت

۳۰. ساده ترین شکل یا پایین ترین سطح از سطوح یادگیری از حیطه شناختی از نظر آقای بنجامین بلوم کدام مورد زیر است؟

الف. ارزشیابی

ب. ادراک

ج. دانش

د. کاربرد

۳۱. در کدام مورد از سطوح یادگیری در حیطه روان حرکتی وجود مربی ضروری نیست؟

الف. مشاهده و تقلید

ب. اجرای مستقل

ج. دقت در عمل

د. تسلط پیدا کردن

۳۲. کدام دستگاه زیر قابلیت نشان دادن صفحات شفاف ترنس پرئسی ، کاغذ و اجسام سه بعدی را دارد؟

الف. ویدئوالایزر

ب. اورهد پروژکتور

ج. اسمارت برد

د. اپک

۳۳. کلمه " توانایی " در استاندارد آموزشی به مفهوم ..... می باشد.

الف. داشتن اطلاعات کامل است.

ب. مبانی مطالب تئوری است.

ج. قدرت انجام کار است.

د. داشتن اطلاعات مقدماتی است.

۳۴. کدام روش تدریس زیر به روش سقراطی معروف است؟

الف. ایفای نقش

ب. حل مسئله

ج. پرسش و پاسخ

د. بارش فکری

۳۵. ارکان اصلی نظام آموزشی به ترتیب کدام است؟

الف. ارزیابی - اجرا - برنامه ریزی

ب. ارزیابی - برنامه ریزی - اجرا

ج. برنامه ریزی - اجرا - ارزیابی

د. برنامه ریزی - ارزیابی - اجرا

۳۶. کامپیوتر جزء کدام دسته از مواد آموزشی می باشد؟

الف. سمعی      ب. سمعی و بصری      ج. بصری      د. تکنولوژی

۳۷. اولین مرحله اساسی در فرایند تدریس تئوری چیست؟

الف. ارائه اطلاعات      ب. تکمیل اطلاعات      ج. کنترل موقعیت      د. ایجاد انگیزه

۳۸. نیاز و یا حالتی در فرد که او را برای انجام دادن فعالیت‌های بخصوص تحریک و یا او را از فعالیت‌های بخصوص باز می‌دارد؟

الف. انگیزه      ب. هدف      ج. ایمان      د. عشق و علاقه

۳۹. تهیه طرح درس مربوط به کدام فعالیت مربی است؟

الف. فعالیت‌های قبل از تدریس      ب. فعالیت‌های پس از تدریس

ج. فعالیت‌های ضمن تدریس      د. فعالیت‌های غیر رسمی

۴۰- یادگیری آن چه که به قوای ذهنی مربوط می‌شود در کدام حیطه آموزشی مطرح است؟

الف. شناختی      ب. روان - حرکتی      ج. تجزیه و تحلیل      د. عاطفی

با آرزوی موفقیت شما

پاسخنامه:

د	ج	ب	الف	سؤال
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
				۸
				۹
				۱۰
				۱۱
				۱۲
				۱۳
				۱۴
				۱۵
				۱۶
				۱۷
				۱۸
				۱۹
				۲۰
				۲۱
				۲۲
				۲۳

				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢
				٣٣
				٣٤
				٣٥
				٣٦
				٣٧
				٣٨
				٣٩
				٤٠



نام رشته

روشهای نوین تدریس CBT

کد آزمون

H3452

مدت آزمون

۴۰ دقیقه

۱- در روش بزرگسال آموزشی ، تجربه های قبلی یاد گیرنده چه جایگاهی دارد ؟

الف- ارزشی ندارند

ب- باید بررسی و سازماندهی شود

ج- با ارزش است

د- تفاوتی در یادگیری ایجاد نمی کند

۲- به مجموعه فعالیتهای از پیش طرح ریزی شده که هدف آن ایجاد مهارتهای لازم برای انجام کار است ، چه میگویند؟

الف) پداگوژی

ب) آموزش فنی و حرفه ای

ج) کارآموزی

د) آندراگوژی

۳- تمامی انگیزه ها و محرکهایی که انسان را به حرکت در میآورند ، به چند دسته تقسیم میشوند ؟

الف) فطری - شناختی

ب) شناختی - اکتسابی

ج) فطری- اکتسابی

د) شناختی - فیزیولوژی

۴- چند درصد از مطالب از طریق چشم به خاطر سپرده میشود ؟

الف) ۱۵ تا ۲۰ درصد

ب) ۲۵ تا ۳۰ درصد

ج) ۵۰ درصد

د) ۹۰ درصد

۵- کدام یک از موارد ذیل مربوط به حیطه های شناختی در یادگیری میباشد

الف) سطح دانش / سطح ادراک / سطح کاربردی / سطح ترکیب / سطح ارزشیابی / سطح تقلید و مشاهده

ب) سطح دانش / سطح ادراک / سطح کاربردی / سطح تجزیه و تحلیل / سطح ترکیب / سطح ارزشیابی

ج) سطح دانش / سطح تقلید و مشاهده / سطح کاربردی / سطح تجزیه و تحلیل / سطح ترکیب / سطح ارزشیابی

د) سطح دانش / سطح ادراک / سطح تجزیه و تحلیل / سطح ترکیب / سطح ارزشیابی / سطح سازماندهی ارزشها

هیچکدام

۶- افعال رفتاری: ارزیابی کردن / انتقاد کردن / اثبات کردن / مقابله کردن / نتیجه گیری کردن جزء کدام سطح در حیطه شناختی

میباشد؟

الف) سطح ترکیب

ب) سطح ارزشیابی

ج) سطح تجزیه و تحلیل

د) هیچکدام

۷- سطوح حیطه روان- حرکتی در یادگیری شامل :

- (ب) تقلید و مشاهده / اجرای مستقل / دقت در عمل / تسلط پیدا کردن / ارزش گذاری / سازماندهی ارزشها / پاسخ  
 (ج) تقلید و مشاهده / اجرای مستقل / دقت در عمل / تسلط پیدا کردن / ارزش گذاری / ترکیب / دریافت و توجه کردن  
 (د) تقلید و مشاهده / اجرای مستقل / دقت در عمل / تسلط پیدا کردن  
 ۸) مهمترین هدف از تدریس با شیوه بحث چیست ؟

- (الف) رعایت احترام دیگران  
 (ب) بکار افتادن فکر شاگردان  
 (ج) ابراز شخصیت دانش آموز  
 (د) ارتباط با دیگران

۹) نام دیگر آزمون های تشریحی چیست ؟

- (الف) ذهنی  
 (ب) توصیفی  
 (ج) عملی  
 (د) انشایی

۱۰) آزمون ها از لحاظ انتظار از آزمون به چند گروه تقسیم می گردند

- (الف) ترمیمی / ارتقائی / کتبی / شفاهی / عملی  
 (ب) مستمر / مقطعی / تشخیصی / ترمیمی / ارتقائی / کتبی / شفاهی / عملی  
 (ج) تشخیصی / ارتقائی / کتبی  
 (د) تشخیصی / ترمیمی / ارتقائی

۱۱) مجموعه سوالات مختصری که غالباً برای سنجش هدفهای آموزشی سطح پایین طرح می شود. را چه نوع آزمونی می نامند

- (الف) آزمون محدود پاسخ  
 (ب) آزمون کوتاه پاسخ  
 (ج) گزینه الف و ب  
 (د) آزمون گسترده پاسخ

۱۲) چنانچه آزمون، به لحاظ شکل سوالات و نمره و بودجه بندی آنها طراحی مناسب گردیده باشد. به ان آزمون ..... می گویند

- (الف) آزمون ایده ال به لحاظ پایائی  
 (ب) آزمون ایده ال به لحاظ روائی  
 (ج) آزمون ایده ال به لحاظ عینیت  
 (د) هر سه گزینه

۱۳) مراحل تهیه محتوای برنامه درسی در روش کل به جزء کدام گزینه میباشد ؟

- (الف) مطالب را به طور مفصل و کامل برای فراگیران تشریح مینماییم.  
 (ب) پس از تشریح هر موضوع و کامل نمودن آن به موضوع اصلی میرسیم.  
 (ج) مطالب و محتوی هر موضوع را مختصراً توضیح میدهم.  
 (د) ابتدا موضوع آموزشی را تشریح مینماییم

۱۴) در حیطه شناختی، یادگیری به چه صورت و در چند سطح انجام میگردد ؟

- (الف) از ساده به مشکل - در چهار سطح  
 (ب) از ساده به مشکل - در پنج سطح  
 (ج) به صورت ساده - در سه سطح  
 (د) از ساده به مشکل - در شش سطح

۱۵) چرخه یا سیکل آموزش، شامل کدام عناصر می باشد.

- (الف) برنامه ریزی / اجرا / ارزشیابی / هدف



ج) هدف / برنامه ریزی / اجرا

د) نیازسنجی / برنامه ریزی / اجرا / ارزشیابی

۱۶) سازماندهی ارزشها جزء کدام حیطه قرار دارد؟

الف) حیطه شناختی

ب) حیطه روان - حرکتی

ج) حیطه عاطفی

د) حیطه ادراکی

۱۷) انگیزه های ناپایدار که تحت تاثیر محیط تغییر میکنند ، چه نامیده میشوند؟

الف) انگیزه های فطری

ب) انگیزه های اکتسابی

ج) انگیزه های مثبت

د) انگیزه های میانی

۱۸) در اجرای کلاس ، تدریس در حیطه های شناختی هنگام ارائه اطلاعات ، مرحله اول باید به فراگیران چه بگوییم؟

الف) چرا اینگونه انجام میشود

ب) چرا انجام میشود

ج) چه انجام میشود

د) چگونه انجام میشود

۱۹) مراحل تدریس در حیطه شناختی کدام است؟

الف) کنترل موفقیت/ آماده نمودن /نمایش و اجرای کار توسط مربی / تمرین و اجرای کار توسط فراگیر

ب) ایجاد انگیزه /ارایه اطلاعات / تمرین و اجرای کار توسط فراگیر /کنترل و ارزشیابی

ج) ارایه اطلاعات /تکمیل اطلاعات /کنترل موفقیت/ نمایش و اجرای کار توسط مربی / تمرین و اجرای کار توسط فراگیر

د) ایجاد انگیزه /ارایه اطلاعات /تکمیل اطلاعات /کنترل موفقیت

۲۰) کدام مورد از مزایای استفاده از طرح درس نمی باشد؟

الف) تقویت توانایی ارائه مطلب

ب) پیش بینی مواد آموزشی

ج) ایجاد انگیزه در کارآموز

د) افزایش تسلط مربی به درس

۲۱) کدام گزینه از معایب سوالهای صحیح و غلط است؟

الف) صرف وقت زیاد

ب) تقلب بالا

ج) نیاز به تخصص بالا

د) حدس کورکورانه

۲۲) انواع شیوه های تدریس مربی محور کدام است؟

الف) توضیحی، پرسش و پاسخ

ب) مکتبی، توضیحی، سخنرانی، نمایش علمی

ج) سخنرانی، پروژه محور

د) پرسش و پاسخ، تمرینی، اکتشافی

۲۳) برای تهیه تصاویر و پوستر های آموزشی ویرایش آنها طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی از کدام

نرم افزار آموزشی استفاده می شود

الف) پاورپوینت

ج) فتوشاپ

د) تری دی مکس

۲۴) کدام روش بیشتر می تواند قدرت انتقادگری و انتقادپذیری دانش آموزان را تقویت کند؟

الف. آزمایشگاهی

ب. ایفای نقش

ج. بحث گروهی

د. پرسش و پاسخ

۲۵) کدام روش تدریس کمتر به تفاوت‌های فردی شاگردان توجه دارد؟

الف. بازگویی

ب. پرسش و پاسخ

ج. حل مسأله

د. سخنرانی

۲۶) بهترین الگو برای پرورش تفکر دانش آموزان، کدام است؟

الف. حل مسأله

ب. ماشینی نگر

ج. سازمانی نگر

د. پیش سازمان دهنده

۲۷) ارزشیابی تشخیصی یعنی چه ؟

الف. اندازه گیری یادگیری های دانش آموز در طول تدریس

ب. اندازه گیری مهارتها و دانسته های دانش آموز در آخر سال

ج. اندازه گیری مهارتها و دانسته های دانش آموز قبل از شروع درس

د. تشخیص رفتار و سازگاری اخلاقی دانش آموز در کلاس

۲۸) مجموعه برنامه های آموزشی مربوط به فراگیران چند حرفه هم خانواده را.....گویند.

الف)مهارت

ب)رشته ی آموزشی

ج)طرح درس

د)استاندارد

۲۹) بکار گیری فن گردهمائی که بوسیله ی آن عده ای،راه حل هایی را برای مسئله از طریق ارائه مجموعه ایده های خود مییابند.....

گویند .

الف) ایفای نقش

ب)حل مسئله

ج)پرسش و پاسخ

د) بارش فکری

۳۰) کدام روش تدریس زیر به روش سقراطی معروف است؟

الف)ایفای نقش

ب)حل مسئله

ج)پرسش و پاسخ

د) بارش فکری

پاسخنامه آزمون روشهای نوین تدریس CBT

H3452

۱ - ۲۶

۳ - ۲۷

۲ - ۲۸

۴ - ۲۹

۳ - ۳۰

۳ - ۱

۱ - ۲

۳ - ۳

۲ - ۴

۲ - ۵

۲ - ۶

۴ - ۷

۲ - ۸

۱ - ۹

۴ - ۱۰

۲ - ۱۱

۲ - ۱۲

۱ - ۱۳

۴ - ۱۴

۴ - ۱۵

۳ - ۱۶

۲ - ۱۷

۳ - ۱۸

۴ - ۱۹

۳ - ۲۰

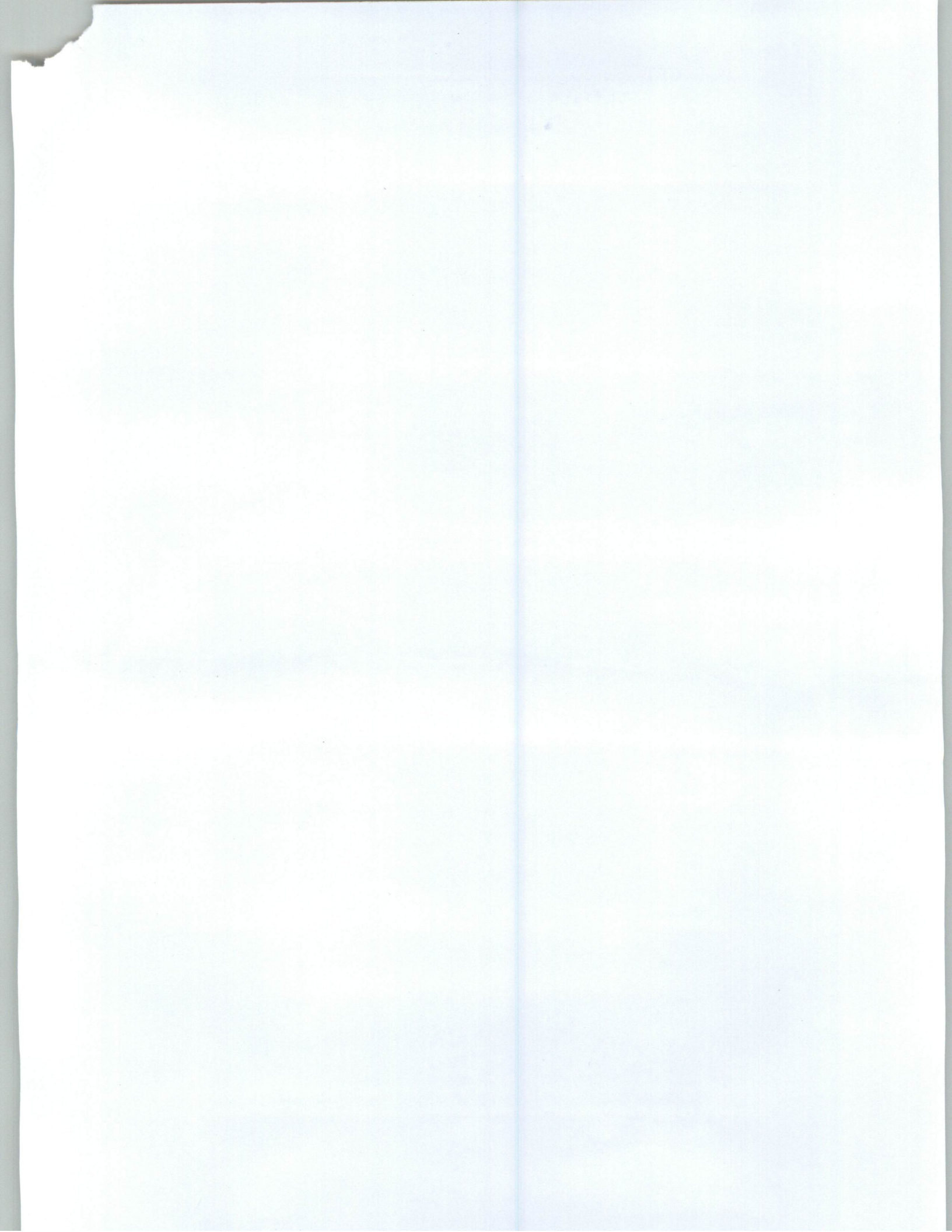
۴ - ۲۱

۲ - ۲۲

۳ - ۲۳

۳ - ۲۴

۲۵ - ۴



۱- مهمترین هدف مربی در بکارگیری از روش تدریس سخنرانی چیست؟

- الف. توضیح مطالب قبلی است  
ب. ارائه اطلاعات به فراگیر است  
ج. هدف تقویت قدرت بیان است  
د. آموزش بر مبنای قدرت شنوایی

۲- مراحل اجرای روش توضیحی در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف. جهت دهی، ارائه توضیح، تکمیل توضیحات، کنترل فراگیران  
ب. جهت دهی، تکمیل توضیحات، ارائه توضیح، کنترل فراگیران  
ج. جهت دهی، ارائه توضیح، کنترل فراگیران، تکمیل توضیحات،  
د. کنترل فراگیران، ارائه توضیحات، تکمیل توضیحات، جهت دهی

"دعوت از یک کارآفرین موفق و بیان داستان زندگی توسط خودش در دوره آموزشی کارآفرینی" تاکید بر استفاده از کدام روش تدریس می باشد؟

- الف. بازدید میدانی  
ب. سخنران مهمان  
ج. سخنرانی  
د. نمایش

۵- "شکل گیری یک تصویر ذهنی از آموخته ها به کمک وسایل و مواد کمک آموزشی" تعریف دقیق کدام اصطلاح در فن آوری آموزشی می باشد؟

- الف. بصری سازی  
ب. یادگیری  
ج. تداعی  
د. مفهوم سازی

۶- بخشی / برشی از یک دستگاه که برای آموزش، نمایش نحوه کار و آزمایش آن دستگاه بکار می رود، چه می نامند؟

- الف. چارت  
ب. ویژولایزر  
ج. شبیه ساز  
د. ماکاپ

۷- قابلیت "بزرگ نمایی بالا در نمایش جزئیات" از محاسن کدامیک از وسایل آموزشی است؟

- الف. فلیپ چارت  
ب. پوستر  
ج. ماکاپ  
د. ویژولایزر

۸- در اجرای آموزش مهارتی، اولین مرحله از مراحل تکنیک "تعلیم کار" کدام است؟

- الف. تجزیه کار  
ب. ارائه کار توسط مربی پیگیری  
ج. انجام کار توسط فراگیر  
د. کنترل و پیگیری

۹- "قراردادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری" مربوط به تکنیک تعلیم کار می باشد؟

الف. تجزیه کار

ج. ارائه کار توسط مربی

ب. آماده سازی و انگیزش

د. کنترل و پیگیری

۱۰- تعریف " فرآیند مستمر و مداوم جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری برای برنامه های آموزشی کدام اصطلاح در آموزش می باشد؟

الف. اندازه گیری

ب. سنجش

ج. آزمون

د. ارزشیابی

۱۲- آزمون هایی که فراگیر برای پاسخ به آن ها می بایست از محفوظات ذهنی خود استفاده نماید و به مهارت نوشتن مسلط باشد. در کدام گزینه آمده است؟

الف. عینی

ب. آزمون جور کردنی

ج. آزمون پاسخ انشایی

د. آزمون چند گزینه ای

۱۴- نیازسنجی آموزشی در پاسخ به کدام سوال کمترین نقش را دارد؟

الف. چرا بین عملکرد فعلی و عملکرد مورد انتظار تفاوت وجود دارد؟

ب. کمبودها و نقائص را چگونه شناسایی کرد؟

ج. افراد چه چیزی " میدانند" و چه چیزی " باید بدانند"؟

د. چه اهدافی برای رفع نیاز افراد یا سازمان مورد نیاز است؟

۱۵- چنانچه "کارشناسی بخواهد ارتقا شغلی بگیرد" به طور مشخص نیاز آموزشی در چه سطحی شکل گرفته است؟

الف. فردی

ب. سازمانی/شرکتی

ج. منطقه ای / استانی

د. ملی

۱۶- کدام یک از عبارات زیر به بهترین شکل نیاز به آموزش را بیان می کند؟

الف. وقتی انتظارات کاری ما از افراد مشخص نیست

ب. وقتی در دانش، مهارت و نگرش فرد، جامعه و سازمان نقص و کمبود مشاهده شود

ج. وقتی افراد برای انجام کار با صدمات، بیماری، درد و .... دست و پنجه نرم می کنند

د. وقتی ابزار و منابع لازم برای انجام وظایف شغلی در اختیار افراد قرار نگیرد

۱۷- در نیازسنجی آموزشی " مشخص کردن اینکه کدام موضوع یا موضوعات بر مساله تاثیرگذار است" در کدام بخش قرار دارد؟

الف. شناسایی مساله

ب. نظرخواه

ج. ارزشیابی

د. تصمیم گیری

۱۸- کدام نوع هدف آموزشی به یک کار حرکتی / جسمانی یا ادراکی مرتبط می باشد؟

الف. هدف دانشی      ب. هدف نگرشی      ج. هدف مهارتی      د. هدف شناختی

۱۹- اندازه گیری کدام نوع هدف آموزشی مشکل می باشد و براحتی قابل آزمودن و ارائه دادن نمی باشد؟

الف. هدف دانشی      ب. هدف نگرشی      ج. هدف مهارتی      د. هدف شناختی

۲۰- "مشاهده مستقیم فعالیت ها و رفتار کارکنان و کارگران در حین کار با هدف نظام مند کردن آموزش و تجزیه و تحلیل توانایی های لازم و سپس بر مبنای آن استخراج اهداف آموزشی"، مربوط به کدام روش تهیه و تدوین برنامه درسی می باشد؟

الف. تحلیل شغل      ب. تحلیل هدف      ج. طوفان فکری      د. مونتاژ

۲۱- کدام گزینه در خصوص طرح درس صحیح نیست؟

الف. در صورتی که برنامه آموزشی را به یک سفر تشبیه کنیم، طرح درس نقشه راه است

ب. مجموعه برگه های طرح درس گردآور شده را می توان کتابچه راهنمای مربی دانست

ج. برای نوشتن طرح درس تنها یک قالب و پیکره وجود دارد

د. طرح درس، فیلمنامه آموزشی مربی است

۲۲- بررسی مواردی از قبیل: "عنوان حرفه، محل آموزشی، بازدید در دوره، و تجهیزات" به کدامیک از اصول تحلیلی در تهیه طرح درس کمک می کند؟

الف. تحلیل مخاطب      ب. تحلیل شرایط      ج. تحلیل موضوع      د. تحلیل مکانی

۲۳- از نظر بلوم و همکاران پایین ترین و بالاترین سطح حیطه شناختی به ترتیب کدام است؟

الف. دانش، ترکیب      ب. دانش و ارزشیابی      ج. ادراک و ارزشیابی      د. ادراک، تجزیه و تحلیل

۲۴- "تشریح عملیات و تقسیم بندی کار به اجزاء کوچک تر" در کدامیک از روش های تهیه برنامه درسی بکار می رود؟

الف. تحلیل شغل      ب. مونتاژ      ج. تحلیل هدف      د. طوفان فکری

۲۵- اولین مرحله در تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار شایستگی کدام است؟

الف. تعیین شغل مورد نظر

ب. تدوین فهرست شایستگی ها

ج. تهیه نمودار موضوع بندی آموزشی

د. هیچکدام

۲۶- در کدامیک از روش های تهیه برنامه درسی از " گروه مرجع " برای شناسایی توانایی های شغلی استفاده می شود؟

الف. مونتاز

ب. تحلیل هدف

ج. طوفان فکری

د. تحلیل شغل

۲۷- در کدامیک از مراحل روش تشریح ساختار شایستگی، کارتهای شایستگی را " دسته بندی و اصلاح و کارتهای مشابه را حذف " می کنیم؟

الف. پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها

ب. تهیه نمودار شایستگی ها

ج. تدوین فهرست شایستگی ها

د. هیچکدام

۲۸- وقتی ماشین آلات جدید خریداری شده و کسی نمی تواند از آن استفاده کند نیاز آموزشی در چه سطحی مطرح شده است؟

الف. ملی

ب. منطقه ای

ج. شرکتی

د. فردی

۲۹- چگونه متوجه می شویم نیازهای آموزشی شناسایی شده با نیازها و اهدان سازمانی همخوانی دارد یا خیر؟

الف. باشناسای دقیق مساله

ب. از طریق نظرخواهی از مدیران و مسئولین

ج. ارزشیابی و تصمیم گیری درست

د. از طریق مشاهده افراد در حین کار

۳۰- در کدام نوع آزمون احتمال حدس زدن پاسخ بیشتر است؟

الف. آزمون جورکردنی

ب. آزمون چهار گزینه ای

ج. آزمون صحیح و غلط

د. آزمون کوتاه پاسخ

۳۱- روش بارم بندی در آزمون های عینی به چه صورت است؟

الف. بارم بندی نسبی

ب. بارم بندی یکنواخت

ج. بارم بندی مختصر

د. بارم بندی مرکب

۳۲- اینکه آزمون باید برای هدفی که برای آن طراحی شده کافی و متناسب باشد. اشاره به کدام ویژگی آزمون استاندارد دارد؟

الف. روایی

ب. پایایی

ج. تکرار پذیری

د. اعتبار



۳۳- " قراردادادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری " مربوط به کدام بخشی از تکنیک تعلیم کار می باشد؟

الف. تجزیه کار      ب. آماده سازی و انگیزش      ج. ارائه کار توسط مربی      د. کنترل و پیگیری

۳۴- در اجرای آموزش مهارتی اولین مرحله از مراحل تکنیک " تعلیم کار " کدام است؟

الف. انجام کار توسط فراگیر      ب. ارائه کار توسط مربی      ج. تجزیه کار      د. کنترل و پیگیری

۳۵- مربی در پایان دوره آموزشی یک برگ نظرسنجی در خصوص شیوه آموزش خود به فراگیران می دهد، این فعالین کدام سطح ارزشیابی " کرک پاتریک " را در بر می گیرد؟

الف. عکس العمل      ب. یادگیری      ج. رفتار      د. نتایج

۳۶- در کدام یک از آزمونهای زیر مربی امکان اعمال سلیقه در نمره دهی ندارد؟

الف. پاسخ انشایی      ب. کامل کردن      ج. کوتاه پاسخ      د. چند گزینه ای

۳۷- آگاهی از میزان مهارت یک فرد در انجام یک کار به کدام روش زیر صورت می گیرد؟

الف. آزمون کتبی      ب. آزمون عینی      ج. مشاهده عملی      د. آزمون ذهنی

۳۸- پوشش دادن هدفی که آزمون برای تحقق بخشیدن به آن طراحی شده است " دقیقاً اشاره به کدام ویژگی آزمون ها دارد؟

الف. روایی      ب. پایایی      ج. عینیت      د. قابلیت اعتماد

۳۹- برگزاری آزمون کتبی/ عملی در پایان دوره آموزشی فنی و حرفه ای به منظور سنجش دانش/ مهارت در کدام سطح از سطوح ارزشیابی " کرک باتریک " انجام می شود؟

الف. عکس العمل      ب. یادگیری      ج. رفتار      د. نتایج

۴۰- مجموعه فرآیندهای نظام مند جهت برآورده کردن اهداف یادگیری مرتبط با شغل کنونی با آینده فراگیران چه می نامند؟

الف. آموزش      ب. یادگیری      ج. تدریس      د. هیچکدام

۴۱- اینکه آموزش " به چه منظور " سازماندهی میشود، به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی اشاره دارد؟

الف. محتوی آموزش      ب. اهداف آموزش      ج. روش آموزش      د. مواد و وسایل آموزشی

۴۲- در طبقه بندی بلوم توانایی بکارگیری اصول قوانین و روشها در موقعیت عینی به کدامیک از سطوح حیطة شناختی مربوط می شود؟

الف. ترکیب      ب. دانش      ج. کاربرد      د. تجزیه و تحلیل

۴۳- در این سطح از حیطة شناختی (طبقه بندی بلوم) فراگیر توانایی " قضاوت درباره ارزش مطالب " را بدست می آورد؟

الف. کاربرد      ب. ارزشیابی      ج. ادراک      د. دانش

۴۴- کدام گزینه تعریف دقیق اصطلاح پداگوژی است؟

الف. علم و مهارت تدریس      ب. هنر، نگرش و مهارت تدریس

ج. علم و هنر ، مهارت تدریس      د. علم و هنر تدریس

۴۵- به بعد نرم افزاری یا " تکنیک ها، الگوها و روشهای در فرآیند یادگیری - یاددهی " چه می گویند؟

الف. فن آوری در آموزش      ب. وسایل کمک آموزشی

ج. فن آوری آموزشی      د. بصری سازی آموزشی

۴۶- انتقال اطلاعات هدف اصلی کدام روش تدریس است؟

الف. توضیحی      ب. اکتشافی      ج. سخنرانی      د. مطالعه گروهی

۴۷- یادگیری از طریق " مشاهده مدلهای رفتاری، نگرشی و عاطفی دیگران و تقلید از آنها " به کدام روش تدریس ارتباط دارد؟

الف. بازی      ب. مشاهده مشارکتی      ج. ایفای نقش      د. مطالعه موردی

۴۸- اگر هدف از ارزشیابی تعیین میزان یادگیری یک مهارت باشد کدام روش زیر کارآمد است؟

الف. آزمون کتبی      ب. آزمون نگرشی      ج. آزمون عملی      د. ارزیابی درمحیط

۴۹- دقت در زبان بدن فراگیران در طی دوره آموزشی توسط مربی برای سنجش عنوان رفتار آنان جزء کدام سطح ارزشیابی کرک پاتریک می باشد؟

۱. سطح رفتار
۲. سطح یادگیری
۳. سطح نتایج
۴. سطح عکس العمل

۵۰- اگر آزمون طراحی شده در دوره های مختلف نتایج کاملا متفاوتی داشته باشد آن آزمون ..... نیست؟

الف. روایی      ب. پایایی      ج. عینیت      د. هدف

۵۱- در اولویت بندی یک محتوی آموزشی " محتوای سطح یک کدام است؟

الف. مواردی که فراگیر خوب است بداند.      ب. مواردی که فراگیر بهتر است بداند.

ج. مواردی که فراگیر لازم است بداند.      د. مواردی که اصلا لازم نیست بداند.

۵۲- نحوه ارزیابی دوره آموزشی را در کدامیک از تحلیل های سه گانه طرح درس انجام می دهند.

الف. شرایط      ب. مخاطب      ج. موضوع      د. محتوی

۵۳- توانایی "تفسیر کردن" به کدامیک از سطوح یادگیری در حیطه شناختی مربوط می شود؟

الف. کاربرد      ب. تجزیه و تحلیل      ج. ادراک      د. ارزشیابی

۵۴- در کدامیک از سطوح یادگیری در حیطه روان حرکتی فراگیر به " مهارت " دست پیدا می کند؟

الف. اجرای مستقل      ب. تسلط پیدا کردن      ج. دقت در عمل      د. تقلید و مشاهده

۵۵- منظور از اهداف رفتاری اهدافی است که .....

الف. عینی، قابل مشاهده، قابل اندازه گیری      ب. عینی، جامع، قابل اندازه گیری

ج. جامع، قابل مشاهده، قابل اندازه گیری      د. عینی، جامع، قابل مشاهده

۵۶- پداگوژی یا مربی کودک دو نقش ..... و ..... را برای کودک ایفا می کرد

الف. همراهی، راهنمای اخلاقی      ب. همراهی، نظارت و کنترل

ج. نظارت و کنترل راهنمای اخلاقی      د. نظارت و کنترل، معلم درسی

۵۷- کدامیک از آزمونهای زیر ذهنی می باشد؟

الف. آزمون جور کردن      ب. آزمون چهارگزینه ای      ج. آزمون صحیح و غلط      د. آزمون کوتاه پاسخ

۵۸- سندی است مکتوب که در آن موضوع آموزش، روشهای تدریس، مواد آموزشی و زمان بندی آموزش بر اساس اهداف یادگیری تعیین می شود؟

الف. استاندارد مهارتی      ب. طرح درس      ج. برنامه ی مدیریت رفتار کلاسی      د. استاندارد پژوهشی

۵۹- سه بعد مهم نظریه ی یادگیری اجتماعی کدامند؟

الف. مشاهده و تقلید و تکرار      ب. مشاهده، مباحثه و عمل

ج. مباحثه ، مشاهده و به خاطر سپرده      د. مشاهده ، تقلید ، الگو برداری

۶۰- کدام موارد فنون و شیوه های به کار رفته در روش آموزش مبتنی بر رایانه نیست؟

الف. خودآموزی و تمرین کار عملی      ب. بازی های آموزشی و شبیه سازی

ج. حل مساله و نمایش      د. روش اکتشافی

۶۱- وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی داشتن پروانه کار را برای کلیه کارگران ساختمانی کشور الزامی می داند؟

الف. فردی      ب. سازمان شرکتی      ج. منطقه ای      د. ملی

۶۲- در تهیه و تنظیم " اهداف آموزشی " به کدامیک از مراحل فرایند آموزشی مهارتی بر می گردد؟

الف. طراحی      ب. تدوین      ج. اجرا      د. ارزشیابی

۶۳- مشخص کردن " نواقص و کمبودها" اصولا به کدامیک از مراحل فرایند آموزش مهارتی بر می گردد؟

الف. طراحی      ب. تدوین      ج. نیازسنجی      د. ارزشیابی

۶۴- " دعوت از یک کارآفرین موفق و بیان داستان زندگی توسط خودش در دوره آموزش کارآفرینی : تاکید بر

استفاده از کدام روش تدریس می باشد؟

الف. بازدید میدانی      ب. سخنران مهمان      ج. سخنرانی      د. نمایش

۶۵- کدام گزینه تعریف درستی از بعد نرم افزاری فن آوری آموزشی را نشان می دهد؟

الف. بیانگر نقش بکارگیری تجهیزات و وسایل در فرایند یادگیری می باشد.

ب. در بر گیرنده تکنیک ها و وسایل و تجهیزات فنی مورد نیاز در آموزش می باشد.

ج. به تکنیک ها ، الگوها و روش ها در فرایند یادگیری - یاددهی اطلاق می شود.

د. گویای ترکیب ساده ای از دو واژه " فن شآوری " و " آموزش " است.

۶۶- سه بخش اصلی " برگه تجزیه کار " در کدام گزینه آمده است؟

الف. گامهای انجام کار- نکات کلیدی- نکات ایمنی

ب. موضوع کار- گامهای انجام کار - وسایل کار

ج. موضوع کار- گامهای انجام کار - وسایل کار

د. موضوع کار- کامهای انجام کار- وسایل کار

۶۷- در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش بهترین گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

الف. شناسایی مساله      ب. نظرخواهی      ج. ارزشیابی      د. شناسایی کمبود

۶۸- کدام گزینه بر معایب آزمون های " پاسخ انشایی " دلالت دارد؟

الف. امکان اعمال سلیقه آزمونگر در نمره دهی      ب. بارم بندی دشوار

ج. طراحی سوال پیچیده      د. وجود احتمال حدس زدن در پاسخ ها

۶۹- " توجه و دقت ، بخاطر سپردن و بازسازی رفتار و اجرا" از اصول بکارگیری کدام روش تدریس است؟

الف. توضیحی      ب. اکتشافی      ج. نمایش عملی      د. مطالعه گروهی

۷۰- آخرین مرحله در تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار شایستگی کدام است؟

الف. تهیه طرح درس      ج. تهیه برنامه زمان بندی آموزش

ب. تهیه جدول مواد آموزشی      د. تهیه نمودار موضوع بندی آموزشی

۷۱- " سند مکتوبی که موضوع آموزش ، روش تدریس، مواد آموزشی و زمانبندی آموزش برای یک جلسه در آن تعیین می شود" چه می گویند؟

الف. برگه تجزیه کار      ب. طرح درس      ج. استاندارد آموزشی      د. شیوه نامه آموزش

۷۲- در کدام مرحله از " تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار توانایی ها" ، شایستگی ها به " سرفصل های آموزشی " تبدیل می شوند:

الف. پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها      ب. تهیه نمودار شایستگی ها

ج. تدوین فهرست شایستگی ها      د. تهیه نمودار موضوع بندی آموزشی

۷۳- در تهیه طرح درس " سوابق پیشینه آموزشی و اجتماعی فراگیران " در کدامیک از تحلیل ها انجام می شود؟

الف. شرایط                      ب. مخاطب                      ج. موضوع                      د. فنی

۷۴- " واداشتن فراگیران به خوداندیشی " از مزایای کدامیک از روشهای تدریس است؟

الف. توضیحی                      ب. بحث                      ج. سخنرانی                      د. اکتشافی

۷۵- در هرم یادگیری ادگار دیل به ترتیب از " پایین " به " بالا " تاکید روی کدام تجربه های یادگیری است؟

الف. تجربه ی واقعی، تجربه ی تصویری، تجربه ی نمادین

ب. تجربه ی نمادین، تجربه ی تصویری، تجربه واقعی

ج. تجربه ی تصویری، تجربه ی نمادین، تجربه ی واقعی

د. تجربه ی نمادین، تجربه ی واقعی، تجربه ی تصویری

۷۶- مراحل اجرای تکنیک " تعلیم کار " به ترتیب کدام است؟

الف. ارائه کار توسط مربی، تجزیه کار، انجام کار توسط فراگیر، کنترل و پیگیری

ب. تجزیه کار، ارائه کار توسط مربی، انجام کار توسط فراگیر، کنترل و پیگیری

ج. انجام کار توسط فراگیر، ارائه کار توسط مربی تجزیه کار، کنترل و پیگیری

د. تجزیه کار، انجام کار توسط فراگیر، ارائه کار توسط مربی، کنترل و پیگیری

۷۷- مشاهده مستقیم فعالیت ها و رفتار کارکنان و کارگران در حین کار با هدف نظام مند کردن آموزش و تجزیه و

تحلیل توانایی های لازم و سپس بر مبنای آن استخراج اهداف آموزشی "،مربوط به کدام روش تهیه و تدوین برنامه

درسیمی باشد؟

الف. تجزیه و تحبیب شغلی و رفتاری                      ج. طوفان فکری

ب. تجزیه و تحلیل هدف                      د. مونتاز

۷۸- اینکه آموزش " چگونه " سازماندهی می شود به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی اشاره دارد؟

الف. محتوی و فعالیت های آموزشی و درسی                      ج. روش های آموزشی و تدریس

ب. اهداف آموزشی و درسی                      د. رسانه، وسایل و مواد آموزشی

۷۹- در تهیه طرح درس سابقه آموزشی و پیشینه اجتماعی فراگیران در کدام یک از تحلیل ها قرار می گیرد؟

الف. تحلیل مخاطب      ب. تحلیل شرایط      ج. تحلیل موضوع      د. تحلیل فنی

۸۰- کدام گزینه ، پیش نیاز و شرط ضروری قبل از اجرای تکنیک تعلیم کار است؟

الف. کنترل و نظارت      ب. ارزشیابی تشخیصی      ج. آماده سازی و انگیزش      د. کنترل رفتار ورودی

۸۱- کدام نوع آزمون برای سنجش هدف های آموزشی سطح پایین در حیطه شناختی کاربرد بیشتری دارد؟

الف. آزمون کوتاه پاسخ      ب. آزمون گسترده پاسخ      ج. آزمون محدود پاسخ      د. آزمون عملی

۸۲- بر اساس الگوی ارزشیابی دونالد کریک پاتریک ، بالاترین و دشوارترین بخش ارزشیابی کدام است؟

الف. سطح عکس العمل      ب. سطح یادگیری      ج. سطح رفتار      د. سطح نتایج

۸۳- در کدام گام از " تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار شایستگی " آیتم های شغلی به موضوعات آموزشی تبدیل می شود؟

الف. تعیین شغل      ب. تعیین سطح شایستگی      ج. پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها      د. تعریف دوره آموزشی

۸۴- تهیه و آماده سازی مواد آموزشی در کدامیک از مراحل آموزش انجام می شود؟

الف. نیازسنجی      ب. تدوین      ج. اجرا      د. ارزشیابی

۸۵- آموزش و انتقال دانش، مهارت، نگرش و الگوهای عملکرد درست در یک حرفه معین " وظیفه اصلی کدامیک از گزینه های زیر است؟

الف. معلم مدرسه      ب. مشاور تحصیلی      ج. مربی آموزش فنی و حرفه ای      د. مشاور شغلی

۸۶- برای کدام مورد، آموزش بهترین رویکرد در بر طرف کردن کمبودها و نواقص می باشد؟

الف. افراد برای انجام کار با بیماری و صدمات فیزیکی دست و پنجه نرم می کنند.

ب. بین دانش، مهارت و نگرش فعلی و دانش ، مهارت و نگرش ایدآل قاصله وجود دارد.

ج. انتظارات از افراد مشخص نیست و آنها نمی دانند باید چه کاری را انجام دهند

د. ابزار و منابع لازم برای انجام کار موجود نیست.

۸۷- در کدامیک از موارد زیر آموزش راه حل مناسبی به نظر نمی رسد؟

الف. وقتی در دانش شغلی فرد نقصی وجود دارد.

ب. وقتی فرد مهارت‌های شغلی کافی و لازم را ندارد.

ج. وقتی فرد از نگرش‌های حرفه‌ای مناسب برخوردار نیست

د. وقتی ابزار و منابع لازم برای انجام کار موجود نیست

۸۸- در کدامیک از مراحل تکنیک تعلیم کار از فراگیران خواسته می‌شود " با تمرین کار را تکرار کنند"؟

الف. تجزیه کار      ب. کنترل و پیگیری      ج. انجام کار توسط فراگیر      د. انجام کار توسط مربی

۸۹- " فرآیند مستمر جمع‌آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم‌گیری صحیح در مورد برنامه‌های آموزشی آتی " چه نام دارد؟

الف. طراحی آموزشی      ب. نیازسنجی      ج. ارزشیابی آموزشی      د. اجرای آموزش

۹۰- کدامیک از موارد زیر سطوح ارزشیابی کرک پاتریک را به ترتیب نشان می‌دهد؟

الف. عکس‌العمل - یادگیری - نتایج - رفتار      ج. یادگیری - عکس‌العمل - رفتار - نتایج

ب. عکس‌العمل - یادگیری - رفتار - نتایج      د. رفتار - عکس‌العمل - یادگیری - نتایج

۹۱- ارزشیابی سطح " عکس‌العمل " در مدل کرک پاتریک به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟

الف. عملکرد فرد در محیط کار      ج. طرز واکنش فراگیران نسبت به آموزش

ب. تاثیر دوره آموزشی بر عملکرد سازمان      د. میزان یادگیری فرد

۹۲- کدامیک از عبارات زیر درباره " طراحی آزمون عملی " درست است؟

الف. مشاهده با اطلاع و آگاهی قبلی انجام شود.

ب. مشاهده رفتار آزمون‌شونده فقط یکبار انجام شود.

ج. هدف‌های مشاهده و آزمون از قبل مشخص شود.

د. تنها از یک روش مشاهده برای آزمون عملی استفاده شود.

۹۳- اگر آزمون طراحی شده در دوره‌های مختلف نتایج کاملاً متفاوتی داشته باشد آن آزمون ..... است؟

الف. روایی      ب. پایایی      ج. روایی و پایایی      د. عینیت

۹۴- کدام گزینه تعریف درست‌تری از اصطلاح پداگوژی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ارائه می‌دهد؟

الف. علم، هنر و مهارت تدریس با هدف آماده‌سازی افراد برای زندگی شغلی



ب. آموزش شغلی و معارتي به کودکان با هدف تغيير نگرش

ج. به کارگیری فن آوری در روش های تدریس و آموزش های فنی و حرفه ای

د. آموزش بزرگسالان با هدف اشتغال و یا ارتقای شغلی

۹۵- کدام گزینه از اهداف حیطة روان حرکتی می باشد؟

الف. تقلید، اجرای مستقل، دقت و عمل، تسلط پیدا کردن

ب. دریافت ، پاسخ ، ارزشگذاری، سازمان دهی

ج. دانش و اطلاعات ، ادراک ، کاربرد، ترکیب، ارزشیابی

د. دانش و اطلاعات، اجرای مستقل، ارزشگذاری ، ارزشیابی

۹۶- ارائه اطلاعات درصد مفروضات در استاندارد مهارت آ«وزش فنی و حرفه ای به چه معنی است؟

الف. آشنایی                      ب. مهارت                      ج. شناسایی                      د. اصول

۹۷- هر زمانی که به این کلمه برسیم باید تمام مطالب عمقی بررسی و تمام جنبه های آنرا ارائه نماییم.

الف. اصول                      ب. شناسایی                      ج. مهارت                      د. تکرار و تمرین

۹۸- کدامیک از موارد فوق جزء چارچوب شرایط تدوین طرح درس نمی باشد؟

الف. نظر مدیریت                      ب. شرایط زمانی                      ج. شرایط مکان و مواد آموزشی                      د. شرایط عامل انسانی

۹۹- مجموعه فعالیتها و برنامه هایی که یک مربی از پیش برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی برای یک جلسه سازمان دهی می نماید؟

الف. طرح درس                      ب. برنامه آموزشی                      ج. برنامه درسی                      د. اهداف جزئی

۱۰۰- روشهای تدریس از نظر ایجاد انگیزه یادگیری و اثر پذیری به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف. سقراطی - توضیحی                      ب. فراگیر محور - سخنرانی                      ج. فراگیر محور- مربی محور                      د. مربی محور- اکتشافی

۱۰۱- مهمترین هدف آموزش چیست؟

الف. یادگیری                      ب. یاددهی                      ج. توانمند سازی                      د. آماده سازی

۱۰۲- طرح درس برای چه زمانی از دوره آموزش سازماندهی می شود؟

الف. ۷ جلسه آموزشی  
ب. هر ساعت از جلسه آموزشی ج. ۱ جلسه د. ۷ ساعت از جلسه آموزشی

۱۰۳- از کدام مورد به عنوان سناریو آموزشی یاد می شود؟

الف. طرح درس ب. آزمون بزرگ ج. هدف آموزشی د. شیوه های یادگیری

۱۰۴- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس کدام است؟

الف. شرایط مکانی و مواد آموزشی

ب. شرایط انسانی

ج. شرایط زمانی و تاثیرات احتمالی در تدوین و اجرای طرح درس

د. شرایط روحی و روانی فراگیران

۱۰۵- کدامیک در تدوین طرح درس جزء شرایط مکانی است؟

الف بیشترین بازدهی فراگیران در فاصله زمانی ۷/۳۰ - ۱۱/۳۰ است

ب. وسایل و امکانات آموزش کلاس

ج. شرایط سنی فراگیران

د. هدف فراگیران از شرکت در کلاس

۱۰۶- مهمترین عامل در چارچوب تدوین طرح درس کدام است؟

۱. شرایط زمانی و تاثیرات احتمالی در تدوین و اجرای طرح درس

۲. شرایط مکانی و مواد آموزشی

۳. شرایط عامل انسانی

۴. میزان علاقه فراگیران به رشته آموزشی

۱۰۷ روشهای شناسایی نیازهای آموزشی کدامند؟

الف- تحقیق از طریق پرسشنامه

ب - تحقیق از طریق مصاحبه

ج - تحقیق از طریق مطالعه آمار

د - هر سه موارد

۱۰۸. مهمترین عامل در افزایش بهره وری کار چیست؟

الف- استفاده از ابزار کار مدرن

ب - اصلاح روش کار

ج - اتخاذ مدیریت صحیح

د - قابلیت ها و کیفیت نیروی کار انسانی

۱۰۹. فرآیندی که طی آن فرد مهارت های مورد نیاز برای انجام دادن یک عمل یا وظیفه شغلی را کسب می کند؟

الف- پداگوژی

ب - آموزش

ج - یادگیری

د - پرورش

۱۱۰. فرآیندی که تعیین می کند که شخص یا یک شی چه مقدار از یک ویژگی برخوردار است

الف- ارزیابی

ب - ارزشیابی

ج - اندازه گیری

د - آزمون

۱۱۱. از بین روشهای تحقیق جهت تشخیص نیازهای آموزشی کدام روش برای جمع آوری اطلاعات دقیق و ریز مناسب است/؟

الف- تحقیق از طریق مطالعه آمار و اسناد

ب - تحقیق از طریق مصاحبه و مشاهده

ج - تحقیق از طریق پرسشنامه

د - تحقیق کتابخانه ای

۱۱۲. بعد از نیازسنجی نوبت.....است

الف- طرح درس

ب - برنامه آموزشی

ج - طراحی دوره آموزشی

د - تعیین محتوا

۱۱۳. هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطة یادگیری مطرح است؟

الف- عاطفی

ب - شناختی

ج - روان حرکتی

د - رفتاری

۱۱۴. تعیین اهداف آموزشی، اصولاً در کدامیک از مراحل فرآیند آموزش مهارتی مود توجه قرار می گیرد؟

الف- اجرا

ب - طراحی

ج - تدوین

د - ارزشیابی

۱۱۵. مربی در پایان دوره آموزشی یک برگ نظرسنجی در خصوص شیوه آموزش خود به فراگیران می دهد، این

فعالیت کدام سطح ارزشیابی (کرک پاتریک ) را در بر می گیرد؟

الف- عکس العمل

ب - رفتار

ج - نتایج

د - یادگیری

۱۱۶. روش بارم بندی در آزمون های عینی به چه صورت است؟

الف- بارم بندی نسبی

ب - بارم بندی یکنواخت

ج - بارم بندی مختصر

د - بارم بندی مرکب

۱۱۷. کدام گزینه در مورد آزمون عملی صحیح است؟

الف- در آزمون عملی مهم نتیجه کار و محصول نهایی است

ب - فرایند انجام کار توسط فراگیر در آزمون عملی مهمتر از نتیجه نهایی است

ج - در پروژه عملی نباید دستورالعمل راهنما به فراگیر داده شود

د - به موارد ایمنی و مدیریت زمان نیز در آزمون عملی بایستی امیتاز داده شود

۱۱۸. اینکه آزمون باید برای هدفی که برای آن طراحی شده کافی و مناسب باشد، اشاره به کدام ویژگی آزمون

استاندارد دارد؟

الف- روایی

ب - پایانی

ج - اعتبار

د - تکرارپذیری

۱۱۹. عبارت زیر بیشتر تاکید بر کدام اثر « روش یازی آموزشی» بر یادگیری دارد؟

«کسانی که بازی انجام می دهند، احساسات چند گانه ای را به کار می گیرند. در این روش فرضیه ها آزمایش می شوند

و از نتایج بدست آمده فراگیران مطالب تازه ای یاد می گیرند»

الف- اجتماعی

ب - تجربی

ج - پژوهشی

د - حل مساله

۱۲۰. در طبقه بندی کرک پاتریک، بالاترین و دشوارترین سطح ارزشیابی کدام سطح است؟

الف- سطح رفتار

ب - سطح یادگیری

ج - سطح عکس العمل

د - سطح نتایج

۱۲۱. ارزیابی میزان اثرگذاری یک دوره آموزشی در بهبود بهره وری سازمان، در کدام سطح ارزشیابی قرار می گیرد؟

الف- سطح رفتار

ب - سطح یادگیری

ج - سطح عکس العمل

د - سطح نتایج

۱۲۲. در کدام یک از انواع آزمون مهارت های نوشتاری فراگیران اهمیت دارد؟

الف- آزمون های عملی

ب - آزمون های سنجش نگرش

ج - آزمون های ذهنی

د - آزمون های عینی

۱۲۳. بردن فراگیران به یک بنگاه و شرکت موفق در ارتباط با موضوع آموزشی "نمونه ای مشخص از کدام روش

تدریس است؟

۱- توضیحی

۲- بحث

۳- سخنرانی

۴- بازدید میدانی

۱۲۴. استفاده حضوری از متخصص مرتبط با موضوع در کلاس و استفاده از تجارب وی برای آموزش فراگیران

مهمترین بخش کدام روش تدریس است؟

۱- بازی

۲- مشاهده مشارکتی

۳- سخنران مهمان

۴- مطالعه موردی

۱۲۵. در کدامیک از موارد زیر آموزش رویکرد مناسبی برای حل مسئله به شمار نمی رود؟

- ۱- وقتی در دانش شغلی فرد نقصی وجود دارد
- ۲- وقتی فرد مهارت‌های شغلی کافی و لازم را ندارد
- ۳- وقتی بین مهارت فرد و نیاز شغلی فرد ناهمخوانی وجود دارد

۱۲۶. کدامیک از مراحل روش تشریح ساختار شایستگی ، شایستگی ها عملا به سرفصل های آموزشی تبدیل می شود

- ۱- پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها
- ۲- تهیه نمودار شایستگی ها
- ۳- فهرست شایستگی ها
- ۴- نمودار موضوع بندی آموزشی

۱۲۷. کدامیک از موارد زیر درباره طرح درس درست نمی باشد؟

- ۱- طرح درس برای یک جلسه آموزشی تهیه می شود
- ۲- طرح درس ترتیب و توالی محتوای آموزشی را تعیین می کند
- ۳- طرح درس مربی را از مواد آموزشی و روش های تدریس بی نیاز می کند
- ۴- مربی با طرح درس میزان دستیابی به اهداف یادگیری را کنترل می کند

۱۲۸. در کدام گزینه فرآیند ۵ مرحله ای آموزش مهارتی به ترتیب آورده شده است؟

نیازسنجی، طراحی، تدوین، اجرا، ارزشیابی

۱۲۹. استفاده و بکار گیری مواد آموزشی و طرح درس در کدامیک از مراحل فرآیند آموزش مهارتی می باشد؟

- ۱- طراحی
- ۲- اجرا
- ۳- ارزشیابی
- ۴- تدوین

۱۳۰. چنانچه " یک بنگاه تولیدی برای تولید محصولات جدید بخواهد کارکنان خط تولید مهارت و توانایی کار با دستگاه های جدید را فرا بگیرد گ به طور مشخص نیاز آموزشی در چه سطحی شکل گرفته است؟

۱- سازمانی شرکتی

۲- منطقه ای / استانی

۳- ملی

۴- فردی

۱۳۱. طراحی و آماده سازی محتوای درسی اصولاً به کدامیک از مراحل فرآیند آموزش مهارتی بر می گردد؟

۱- طراحی

۲- تدوین

۳- اجرا

۴- ارزشیابی

۱۳۲. کدامیک از موارد زیر تعریف کامل پداگوژی را بیان می کند

۱- علم و مهارت یک مربی در تدریس

۲- علم هنر و مهارت مربی در تدریس

۳- هنر و مهارت یک مربی در تدریس

۴- مهارتهای فنی مربی در تدریس

۱۳۳. مربی آموزش فنی و حرفه ای کسی است که .....

۱- دانش فنون و مشاغل حرفه ای را تعلیم می دهد

۲- مهارت های شغلی و حرفه ای در فراگیران ایجاد می کند

۳- دانش و مهارت های شغلی و حرفه ای را آموزش می دهد

۴- دانش ، مهارت، نگرش، و الگوهای عملکرد درست را به فراگیران می آموزد

۱۳۴. اینکه آموزش و تدریس "با چه چیزی؟" باید سازماندهی شود به کدامیک از حوزه های پداگوژی مربوط می شود

۱- تعیین محتوای آموزش

۲- تعیین اهداف آموزش

۳- تعیین روش آموزش

۴- تعیین مواد و وسایل آموزشی

۱۳۵. نیاز آموزشی حرفه ای وقتی به طور کامل شکل می گیرد که .....

۱- بین دانش ، مهارت و نگرش حرفه ای فعلی و دانش ، مهارت و نگرش ایده آل فاصله وجود دارد

۲- بین دانش و مهارت فعلی و دانش و مهارت ایده آل فاصله وجود دارد

۳- فراگیران نگرش لازم برای انجام یک شغل را بدست نیابند



۴- بین مهارت های شغلی موجود و مهارت ایده آل فاصله وجود دارد

۱۳۶. وقتی دولت کلیه کارگران ساختمانی را ملزم به داشتن کارت مهارت شغلی می کند نیاز آموزشی در چه سطحی مطرح شده

۱- تعیین صلاحیت شغلی فرد برای ورود به بازار کار

۲- اطمینان از کارایی روش های تدریس

۳- ایجاد انگیزه برای کسب تجربه

۱۳۷. سنجش میزان فراگیری دانش و مهارت و تغییر نگرش فرد در طی دوره آموزشی در کدام سطح ارزشیابی قرار دارد؟

۱- سطح رفتار

۲- سطح یادگیری

۳- سطح نتایج

۴- سطح عکس العمل

۱۳۸. عبارت زیر بیشتر تاکید بر کدام اثر "روش بازی آموزشی" بر یادگیری دارد؟

"کسانی که بازی انجام می دهند احساسات چندگانه ای را به کار می گیرند. در این روش فرضیه ها آزمایش می شوند و از نتایج به دست آمده فراگیران مطالب تازه ای یاد می گیرند

اجتماعی

حل مسئله

پژوهشی

تجربی

اینکه افراد چه چیزی "می دانند" و چه چیزی "باید بدانند" در کدامیک از مراحل فرایند آموزشی مهارتی مورد 139 تایید است؟

الف) تدوین

ب) نیازسنجی

ج) طراحی

140. برای تهیه طرح درس گروه مرجع برای شناسایی توانایی شغلی استفاده میشود؟

طوفان فکری

تحلیل فکری

تحلیل شغلی

مونتاز

141. در هرم یادگیری ادگار دیل به ترتیب از پایین به بالا تاکید بر روی کدام تجربه های یادگیری است؟

تجربه تصویری - تجربه نمادین - تجربه واقعی

تجربه نمادین - تجربه تصویری - تجربه واقعی

تجربه نمادین - تجربه واقعی - تجربه تصویری

تجربه واقعی - تجربه تصویری - تجربه نمادین

142. اولین مرحله در فرایند آموزش چیست؟

اولین مرحله نیازسنجی

143. آموزش چه زمانی آغاز می شود؟

آموزش با یک جرعه اولیه آغاز میشود

منظور از جرعه اولیه یک کمبود یا نقص در عملکرد است

۱۴۴. در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش

بهترین گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

الف. شناسایی مساله      ب. نظرخواهی      ج. ارزشیابی      د. شناسایی کمبود

۱۴۵. کدام نوع هدف آموزشی به یک کار حرکتی/جسمانی یادراکی مرتبط می باشد؟

۱. هدف نگرشی

۲. هدف مهارتی

۳. هدف دانشی

۴. هدف شناختی

۱۴۶. از راهبردها، تکنیک ها و روش های مناسب برای پیاده سازی برنامه آموزشی در کدام مرحله آموزش استفاده می شود؟

مرحله اجرا

۱۴۷. تجزیه و تحلیل نظامند به منظور درک علت تفاوت عملکرد واقعی با عملکرد مورد انتظار را چه می نامند؟

نیازسنجی آموزشی

۱۴۸. در کدامیک از مراحل تکنیک تعلیم کار از فراگیران خواسته می شود " با تمرین کار را تکرار کنند " ؟

الف. تجزیه کار      ب. کنترل و پیگیری      ج. انجام کار توسط فراگیر      د. انجام کار توسط مربی

۱۴۹. در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش بهترین گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

الف. شناسایی مساله      ب. نظرخواهی      ج. ارزشیابی      د. شناسایی کمبود

۱۵۰. قراردادان فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری " مربوط به تکنیک تعلیم کار می باشد؟

ج. ارائه کار توسط مربی

الف. تجزیه کار

ب. آماده سازی و انگیزش

د. کنترل و پیگیری

۱۵۱. تعریف " فرآیند مستمر و مداوم جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری برای برنامه های آموزشی کدام اصطلاح در آموزش می باشد؟

الف. اندازه گیری

ب. سنجش

ج. آزمون

د. ارزشیابی

۱۵۲. در نیازسنجی آموزشی " مشخص کردن اینکه کدام موضوع یا موضوعات بر مساله تاثیرگذار است " در کدام بخش قرار دارد؟

الف. شناسایی مساله

ب. نظرخواه

ج. ارزشیابی

د. تصمیم گیری

۱۵۳. پوشش دادن هدفی که آزمون برای تحقق بخشیدن به آن طراحی شده است " دقیقاً اشاره به کدام ویژگی آزمون ها دارد؟

الف. روایی

ب. پایایی

ج. عینیت

د. قابلیت اعتماد

۱۵۴. هرم تجربه یادگیری توسط چه کسی طراحی گردید؟

ادگاردیل

۱۵۵. کسانی که بازی انجام میدهند احساسات چند گانه ای را میگیرند و مطالب تازه ای را یاد میگیرند؟

تجربی

۱۵۶. تهیه و آماده سازی مواد آموزشی در کدامیک از مراحل فرایند آموزش انجام می شود؟

تدوین

۱۵۷. فرآیند مستمر جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری صحیح در مورد برنامه های آموزشی آتی " چه نام دارد؟

د. اجرای آموزش      ج. ارزشیابی آموزشی      ب. نیازسنجی      الف. طراحی آموزشی

۱۵۸. مجموعه فعالیتها و برنامه هایی که یک مربی از پیش برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی برای یک جلسه سازمان دهی می نماید؟

الف. طرح درس      ب. برنامه آموزشی      ج. برنامه درسی      د. اهداف جزئی

۱۵۹. اگر آزمون طراحی شده در دوره های مختلف نتایج کاملا متفاوتی داشته باشد آن آزمون ..... است؟

الف. روایی      ب. پایایی      ج. روایی و پایایی      د. عینیت

۱۶۰. در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش بهترین گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟

الف. شناسایی مساله      ب. نظرخواهی      ج. ارزشیابی      د. شناسایی کمبود

۱۶۱. کدامیک از گزینه ها کارکرد نیازسنجی آموزشی را دقیق تر بیان میکند؟

برای درک تفاوت عملکرد واقعی و عملکرد مورد انتظار افراد یا سازمان نیازسنجی آموزشی انجام میدهیم

۱۶۲. یک فرد نیاز به آموزش را زمانی احساس می کند که بخواهد؟

الف. پست جدید بگیرد

ب. حقوقش اضافه شود

ج. در کارش پیشرفت کند

د. هرسه مورد ✓

163. نیاز آموزشی چیست؟

## تفاوت بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب فراگیر

۱۶۴. هدف از آموزش چیست؟

ارتقا و بهبود دانش، مهارت و نگرش افراد در یک حوزه مشخص حرفه ای

۱۶۵. روشهای تحقیق جهت شناسایی نیازهای آموزشی چیست؟

کتابخانه ای، پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و...

جزء هدف از مرحله طراحی شروع و تا مرحله ارزشیابی ادامه دارد

۱۶۶. از راهبردها، تکنیک ها و روش های مناسب برای پیاده سازی برنامه آموزشی در کدام مرحله آموزش استفاده می شود؟

مرحله اجرا

۱۶۷. تجزیه و تحلیل نظامند به منظور درک علت تفاوت عملکرد واقعی با عملکرد مورد انتظار را چه می نامند؟

نیازسنجی آموزشی

۱۶۸. اینکه آموزش (به چه منظور؟) سازماندهی می شود، به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی اشاره دارد؟

اهداف آموزشی و درسی

۱۶۹. ۲ حوزه ی موضوعی پداگوژی؟

دانش تعلیم\_1

(چه چیزی؟ محتوی و فعالیت های آموزشی و درسی)

(به چه منظور؟ اهداف آموزشی)

## روش تعلیم\_2

(چگونه؟ روش‌های آموزش و تدریس)

(باچه چیزی؟ رسانه، وسایل و مواد آموزشی)

هدف پداگوژی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به مفهوم علم، هنر، مهارت تدریس و آماده‌سازی افراد برای انواع مشخصی از زندگی شغلی است

مربی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای شخصی است که دانش، مهارت، نگرش و الگوهای عملکرد درست را در یک حرفه معین در فراگیران ایجاد و ارتقا می‌دهد

تعریف دقیق اصطلاح پداگوژی علم، هنر و مهارت تدریس

اصل آموزش اثربخش از دیدگاه کارشناسان 6

نیارهای جامعه، سازمان و افراد درک و شناسایی شود

هدف از اجرای فعالیت آموزشی جهت جامعه، سازمان و افراد بطور واضح تشریح گردد

برای تحقق اهداف، برنامه آموزشی طراحی و تدوین گردد

فضای مناسب و تسهیل‌کننده جهت یادگیری فراهم گردد

آموزش به گونه‌ای طراحی و اجرا گردد که برای فراگیران انگیزه یادگیری ایجاد

به منظور بهبود ارتقای آموزش افعالیت‌های آموزشی اجرا شده ارزشیابی بعمل آید

مجموعه فرایندهای نظام مند جهت برآورده کردن اهداف یادگیری مرتبط با شغل کنونی یا آینده فراگیران طراحی و اجرا می‌شود را (آموزش) می‌گویند

فرایند آموزش شامل ۵ مرحله است:

نیازسنجی آموزشی

طراحی آموزشی

(تدوین (محتوی، طرح درس، مواد آموزشی

اجرای آموزش

ارزشیابی آموزشی

۱۷۰. کدامیک از مراحل روش تشریح ساختار شایستگی ، شایستگی ها عملا به سرفصل های آموزشی تبدیل می شود؟

پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها

تهیه نمودار شایستگی ها

فهرست شایستگی ها

نمودار موضوع بندی آموزشی

۱۷۱. قراردادان فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به یادگیری " مربوط به

تکنیک تعلیم کار می باشد؟

ج. ارائه کار توسط مربی الف. تجزیه کار

د. کنترل و پیگیری ب. آماده سازی و انگیزش

۱۷۲. تعریف " فرآیند مستمر و مداوم جمع آوری اطلاعات و تفسیر آن به منظور تصمیم گیری برای برنامه های آموزشی

کدام اصطلاح در آموزش می باشد؟

د. ارزشیابی ج. آزمون ب. سنجش الف. اندازه گیری

۱۷۳. در نیازسنجی آموزشی تصمیم گیری در خصوص نوع نیاز آموزشی و نتیجه گیری در این باره که آموزش بهترین

گزینه است یا خیر، بیشتر به کدام بخش از نیازسنجی بر می گردد؟



د. شناسایی کمبود      ج. ارزشیابی      ب. نظرخواهی      الف. شناسایی مساله

۱۷۴. در کدامیک از مراحل تکنیک تعلیم کار از فراگیران خواسته می شود " با تمرین کار را تکرار کنند"؟

د. انجام کار توسط مربی      ج. انجام کار توسط فراگیر      ب. کنترل و پیگیری      الف. تجزیه کار

## سوالات پداگوژی

۱- واژه پداگوژی در زبان یونانی به چه معنا می باشد؟

الف- روش تدریس      ب- مربی فراگیران      ج- **مربی کودک**      د- هنر تدریس

۲- گام دوم فرایند آموزش چیست؟

الف- تعیین محتوا      ب- طرح درس      ج- **طراحی دوره آموزشی**      د- برنامه آموزشی

۳- "فراگیر باید به مفهوم عدالت کنجاو باشد" در کدام حیطة قرار می گیرد؟

الف- روان حرکتی      ب- مهارتی      ج- روانشناختی      د- **عاطفی**

۴- مربی بدون طرح درس به کدام مورد زیر می ماند؟

الف- **فیلم بدون سناریو**      ب- کلاس بدون معلم      ج- راننده بدون ماشین      د- دانش آموز بدون کتاب

۵- معمولاً چند درصد مطالب از طریق چشم قابل دریافت است؟

الف- ۱۰ تا ۵۰      ب- ۱۵ تا ۲۰      ج- **۸۰ تا ۹۰**      د- ۱۰ تا ۱۵

۶- "برنامه ای که در آن روش و ترتیب یا روند و مدت زمان لازم برای نیل به اهداف تشریح می گردد"

مربوط به کدام سطح است؟

الف- روش مونتاژ      ب- روش بحث گروهی      ج- روش آنالیز شغل یا رفتار      د- **روش آنالیز هدف**

۷- در این سطح از ارزشیابی احساسات افراد نسبت به دوره آموزشی ارزیابی می گردد؟

الف- ارزشیابی    ب- نتایج    ج- یادگیری    د- عکس العمل

۸- کدام مورد زیر در طراحی دوره آموزشی مدنظر قرار نمی گیرد؟

الف- مکان آموزش    ب- اهداف آموزش    ج- نام دوره آموزشی    د- مربی

۹- طوفان فکری از فنون مهم ..... است.

الف- آنالیز شغل    ب- تعیین استاندارد    ج- ارزشیابی آموزشی    د- روش تدریس

۱۰- مدل ارزشیابی مهارت از کدام نظریه پرداز می باشد؟

الف- پاتریک    ب- مونتگومری    ج- بلوم    د- فروبل

۱۱- در این سطح فرد مهارت مورد نظر را بطور احسن انجام می دهد؟

الف- تقلید و مشاهده    ب- اکت در عمل    ج- اجرای مستقل    د- تسلط پیدا کردن

۱۲- فرایندی است مستمر و مداوم در جهت جمع آوری اطلاعات به منظور تصمیم گیری های گرفته شده و

برنامه های آتی ، بیان کننده کدام یک از تعاریف زیر است؟

الف- اندازه گیری    ب- ارزشیابی    ج- سنجش    د- یادگیری

۱۳- فراگیر با میل و رغبت در فعالیتهای اجتماعی شرکت میکند" مربوط به کدام سطح از حیطه عاطفی می

باشد؟

الف- پایدار شدن    ب- پاسخ دادن    ج- سازماندهی ارزشها    د- دریافت و توجه

۱۴- نمودار رسم شده از میزان تولید سالیانه کشور" جز کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

الف- فناوری آموزشی بعد نرم افزار    ج- فن آوری آموزشی

د-وسایل و مواد کمک آموزشی

ب- تکنولوژی آموزشی

۱۵- در کدام سطح از سطوح حیطة شناختی یادگیری شامل آشنایی با نحوه به کار بستن جزئیات در یک کل می باشد؟

الف- سطح ارزشیابی      ب- سطح کاربرد      ج- سطح تجزیه و تحلیل      د- سطح ترکیب

۱۶- فراگیر در یک آزمون چهارگزینه ای با ۸۰ سوال شرکت کرد. اگر به ۶۰ سوال پاسخ درست و ۱۸ سوال پاسخ غلط بدهد نمره خام او چندانست؟

الف- ۵۴      ب- ۶۰      ج- ۶۲      د- ۵۲

۱۷- سطح دوم ارزشیابی پاتریک کدام است؟

الف- نتایج      ب- عکس العمل      ج- ارزشیابی      د- یادگیری

۱۸- برای تهیه طرح درس آشنایی با موارد زیر ضروری است به غیر از :

الف- هدف کلی      ب- شرایط جسمی فراگیر      ج- زمان      د- روش تدریس

۱۹- کدام فعل زیر رفتاری نیست؟

الف- بخواند      ب- رسم کند      ج- بنویسد      د- بداند

۲۰- کدام گزینه زیر اهداف پداگوژی می باشد؟

الف- توجه به فرایند آموزش      ب- سازماندهی کلاس درس

ج- انتخاب روشهای صحیح آموزش و تدریس      د- همه موارد

۲۱- مهمترین عامل در تدوین طرح درس شرایط ..... است

الف- محتوا      ب- فیزیکی      ج- مکانی      د- انسانی

۲۲- در روش ..... به مشاهده مستقیم فعالیتها های کارکنان در حین انجام کار پرداخته می شود؟

الف- تعیین استاندارد      ب- بحث گروهی      ج- آنالیز هدف      د- آنالیز شغل

۲۳- کدام مورد از سوال های عینی نیست؟

الف- تشریحی      ب- صحیح و غلط      ج- چندگزینه ای      د- جور کردنی

۲۴- عبارت زیر بیشتر تاکید بر کدام اثر روش بازی های آموزشی دارد؟ کسانی که بازی انجام می دهند،

احساسات چندگانه ای را به کار می گیرند و مطالب تازه ای را یاد می گیرند"

الف حل مسله      ب- اجتماعی      ج- پژوهشی      د- تجربی

۲۵- در کدامیک از روشهای تهیه برنامه درسی ، از گروه مرجع برای شناسایی توانایی های شغلی استفاده می شود؟

الف- تحلیل هدف      ب- طوفان فکری      ج- مونتاز      د- تحلیل شغل

۲۶- کدام گزینه تعریف درست تری از اصطلاح "پداگوژی در آموزش فنی و حرفه ای" می باشد؟

الف- آموزش شغلی و مهارتی به کودکان با هدف تغییر نگرش

ب- بکارگیری فن آوری در روشهای تدریس و آموزش های فنی و حرفه ای

ج- آموزش به بزرگسالان با هدف اشتغال و یا ارتقای شغلی

د- علم هنر مهارت تدریس با هدف آماده سازی افراد برای زندگی شغلی

۲۷- کدامیک از گزینه ها ، کارکرد نیاز سنجی آموزشی را دقیق تر بیان می کند؟

الف- برای داشتن یک آموزش اثر بخش کافی است نیازسنجی آموزشی انجام دهیم

ب- برای درک تفاوت عملکرد واقعی و عملکرد مورد انتظار افراد یا سازمان، نیازسنجی آموزشی انجام می دهیم.

ج- نیازسنجی آموزشی چارچوب ها و امکانات و شرایط موجود برای آموزش را تبیین می کند.

د- با نیازسنجی آموزشی روشها و تکنیک های مناسب برای پیاده سازی آموزش را شناسایی می کنیم.

۲۸- اولین مرحله حیطه روان حرکتی کدام است؟

الف-مشاهده و تقلید      ب- افت در عمل      ج- تسلط      د- اجرای مستقل

۲۹- کدام روش تدریس به روش مربی محور اشاره دارد؟

الف-توضیحی      ب- بازدید میدانی      ج-اکتشافی      د-بحث

۳۰- کدام مورد از عوامل موثر در انتخاب مواد آموزشی نیست؟

الف-تکراری نبودن      ب- واقعی بودن      ج-ساده بودن      د- متناسب بودن

۳۱- سطح سوم در مدل ارزشیابی پاتریک کدام است؟

الف- رفتار      ب-آزمون      ج- عکس المل      د- یادگیری

۳۲- سطح دوم ارزشیابی پاتریک کدام است؟

الف- رفتار      ب-ارزشیابی      ج- عکس المل      د- یادگیری

۳۳- مراحل اجرای روش توضیحی در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف- جهت دهی ، ارایه توضیح ،تکمیل توضیحات ، کنترل فراگیران

ب- ارایه توضیح ،تکمیل توضیحات جهت دهی ، ، کنترل فراگیران

ج- ارایه توضیح ،تکمیل توضیحات، کنترل فراگیران جهت دهی ،

د- تکمیل توضیحات ، کنترل فراگیران ، جهت دهی ، ارایه توضیح

۳۴- کدام نوع هدف آموزشی به یک کار حرکتی، جسمانی و ادراکی مربوط می باشد؟

الف- **هدف مهارتی** ب- هدف نگرشی ج-هدف شناختی د-هدف دانشی

۳۵- یکی از روش های نوین در روش که با در نظر گرفتن تحولات تازه در زمینه فن آوری اطلاعات و

ارتباطات مورد توجه قرار گرفته است؟ کدام گزینه می باشد؟

الف- بازی آموزشی ب-آموزش فناوری اطلاعات ج-روشنوین بحث گروهی د-آموزش مبتنی بر رایانه

۳۶- - انجام فعالیت های بانکی الکترونیک توسط شهروندان." در این مورد نیاز آموزشی در چه سطحی

مطرح شده است؟

الف- **ملی** ب-فردی ج- منطقه ای د-سازمانی -شرکتی

۳۷- قرار دادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که مربی را ببینند ترغیب فراگیران به یادگیری"مربوط به

بخش از تکنیک تعلیم کارمی باشد؟

الف-**آماده سازی و انگیزش** ب-تجزیه کار ج- انجام کار توسط مربی د-کنترل و پیگیری

۳۸-مرحله اول در تکنیک تعلیم کار چیست؟

الف-انجام کار توسط فراگیر ب- انجام کار توسط مربی ج- تجزیه کار د-شناخت اجزای کار

۳۹- کدام گزینه به هدفی که آزمون برای تحقق بخشیدن به آن طراحی شده است اشاره دارد؟

الف- **روایی آزمون** ب- پایایی ج- عینیت د-الفای کرونباخ

۴۰- "تبیین تعریف کارآفرینی" کدام نوع هدف آموزشی می باشد؟

الف- **هدف دانشی** ب- دانش مهارتی ج- دانش نگرشی د-شناختی

۴۱- ارزیابی دانش و مهارت و دانش در سطح چندم مدل ارزشیابی پاتریک صورت می گیرد؟

الف- اول یادگیری ب- اول رفتار ج- سوم نتایج د- **دوم یادگیری**

۴۲- اندازه گیری کدام نوع هدف آموزشی مشکل می باشد و به راحتی قابل آزمون و ارایه دادن نمی باشد؟

الف- اهداف دانش ب- **اهداف نگرشی** ج- اهداف شناختی د- اهداف مهارتی

۴۳- کدام گزینه اشاره به رابطه روایی و پایایی آزمون دارد؟

الف- هر آزمون پایایی حتما روایی دارد.

ب- هر آزمون روایی حتما پایایی دارد.

ج- **هر آزمون پایایی لزوماً روایی نیست.**

د- هر آزمون روایی لزوماً پایا نیست.

۴۴- از نظر بلوم و همکاران، پایین ترین و بالاترین سطح **حیطه عاطفی** به ترتیب کدام است؟

الف- **دریافت کردن پایدار شدن** ب- ادراک - ارزشیابی

ج- پاسخ- پایدار شدن د- ادراک تجزیه و تحلیل

۴۵- هدف نهایی از ارزشیابی آموزشی کدام است؟

الف- **تصمیم گیری در مورد برنامه ریزی دوره های آتی**

ب- تصمیم گیری درباره مهارت فراگیر



ج-بررسی دانش ، مهارت و نگرش فراگیر

د-بررسی میزان اطلاعات فراگیر

۴۶- سطح سوم یادگیری حیطه شناختی کدام گزینه می باشد؟

الف- ارزشیابی    ب- کاربرد    ج- ادراک    د- دانش

۴۷- سند مکتوبی که موضوع آموزش، روش تدریس، مواد آموزشی و زمان بندی آموزش در آن تعیین می

شود، چه می گویند؟

الف-استاندارد آموزشی    ب-شیوه آموزش    ج-برگه تجزیه کار    د-طرح درس

۴۸- در کدام گزینه ۵ مرحله فرایند آموزش بیان شده است ؟

نیازسنجی - طراحی دوره آموزشی - تدوین آموزشی - اجرا - ارزشیابی

۴۹- برنامه ریزی جهت اعزام فراگیران برای حضور در محل اجرای یک فعالیت کارآفرینانه اجتماعی " تاکید

بر استفاده از کدام روش تدریس می باشد؟

الف- بازدید میدانی    ب-سخنران مهمان    ج-نمایش    د-سخنرانی

۵۰- گام چهارم در حیطه عاطفی کدام گزینه است ؟

الف- ارزشیابی    ب- سازماندهی ارزشها    ج-تجزیه وتحلیل    د-ترکیب

۵۱- کدام گزینه مربوط به کلاس پرجمعیت است ؟

الف-توضیحی    ب- فراگیر محور    ج- سخنرانی    د-آموزش مبتنی بر رایانه

۵۲- در کدام گام از " تهیه برنامه درسی براساس ساختار شایستگی "فعالیت و آیتهای شغلی به موضوعات

آموزشی " تبدیل می شود؟

الف- تعیین شغل    ب- پیدا کردن ارتباط بین شایستگی ها

ج-گام هفتم : تعریف دوره آموزشی    د-تعیین سطح شایستگی

۵۳-کدام نوع هدف آموزشی به یک کار حرکتی ،جسمانی و ادراکی مرتبط می باشد؟

الف-دانشی      ب-هدف مهارتی      ج- هدف نگرشی      د- هدف شناختی

۵۴-اهداف دانشی در کدام حیطه یادگیری قرار می گیرید؟

الف- هدف دانشی      ب-حیطه شناختی      ب- هدف نگرشی      د-هدف مهارتی

۵۵- وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی پروانه کار برای تمام کارگران ساختمان را الزامی می کند " در این مورد چه سطحی از نیاز سنجی است؟

الف-فردی      ب- منطقه ای      ج- شرکتی      د- سطح ملی

۵۶- تعیین اهداف آموزشی ، اصولاً در کدام یک از فرایندهای مهارت محور مورد توجه قرار می گیرد؟

الف-تدوین      ب-طراحی آموزشی      ج- ارزشیابی      د-اجرا

۵۷-جمع آوری اطلاعات در خصوص احساسات و میزان رضایت مربوط به کدام یک از سطوح ارزشیابی " پاتریک " می باشد؟

الف- نتایج      ب- عکس العمل      ج- رفتار      د- یادگیری

۵۸-از نظرم بلوم و همکاران ، پایین ترین و بالاترین سطح حیطه شناختی به ترتیب کدام است؟

الف- ادراک - تجزیه و تحلیل      ج- دانش و ترکیب

ب- ادراک - ارزشیابی      د- دانش - ارزشیابی

۵۹- در کدامیک از روشهای تهیه برنامه درسی، از گروه مرجع برای شناسایی توانایی های شغلی استفاده میشود؟

الف- تحلیل هدف      ب- تحلیل شغل      ج- طوفان فکری      د- مونتاز

۶۰- قرار دادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فراگیران به

یادگیری"، مربوط به کدام بخش از تکنیک تعلیم کار می باشد؟

الف-آماده سازی و انگیزش      ب- کنترل و پیگیری      ج- تجزیه کار      د-ارایه کار توسط مربی

۶۱-کدام گزینه در خصوص طرح درس صحیح نیست؟

الف- طرح درس ، فیلمنامه آموزشی مربی است

ب- در صورتی که برنامه آموزشی را به یک سفر تشبیه کنیم ، طرح درس نقشه راه است

ج- برای نوشتن طرح درس تنها یک قالب و پیکره وجود دارد.

د- مجموعه برگه های طرح درس گردآوری شده را می توان کتابچه راهنمای مربی دانست.

۶۲- سه بخش اصلی "برگه تجزیه کار" در کدام گزینه آمده است؟

الف-موضوع کار- نکات کلیدی ، نکات ایمنی

ب- گام های انجام کار، نکات کلیدی، نکات ایمنی

ج- موضوع کار- کامهای انجام کار ، وسایل کار

د- موضوع کار -گامهای انجام کار – وسایل

۶۳- در کدام یک از آزمونهای زیر مربی امکان اعمال سلیقه در نمره دهی دارد؟

الف- چند گزینه ای      ب- پاسخ انشایی      ج- کامل کردنی      د- کوتاه پاسخ

۶۴- در تهیه طرح درس، ویژگی های رسمی اجرای دوره، عنوان برنامه درسی/استاندارد و ویژگی سازمانی

در کدام یک از تحلیلها قرار می گیرد؟

الف- تحلیل فنی      ب- تحلیل موضوع      ج- تحلیل شرایط      د- تحلیل مخاطب

۶۵- دعوت از یک کارآفرین موفق و بیان داستان زندگی توسط خودش در دوره آموزشی کارآفرینی " تاکید بر

استفاده از کدام روش تدریسی باشد؟

الف- سخنرانی      ب- بازدید میدانی      ج- نمایش      د- سخنران مهمان

۶۶- مراحل اجرای تکنیک " تعلیم کار" به ترتیب کدام است ؟

الف- تجزیه کار- انجام کار توسط فراگیر – ارائه کار توسط مربی - کنترل و پیگیری

ب- تجزیه کار- انجام کار توسط فراگیر - کنترل و پیگیری- ارائه کار توسط مربی

ج- تجزیه کار- ارائه کار توسط مربی - انجام کار توسط فراگیر - کنترل و پیگیری

د- تجزیه کار- ارایه کار توسط مربی - کنترل و پیگیری- انجام کار توسط فراگیر

۶۷- تعیین اهداف آموزشی، اصولاً در کدام یک از مراحل فرایند آموزش مهارتی مورد توجه قرار می گیرد؟

الف- تدوین ب- ارزشیابی ج- اجرا **د- طراحی**

۶۸- کدام یک از عبارات زیر به بهترین شکل نیاز به آموزش را بیان می کند؟

**الف- وقتی در دانش، مهارت و نگرش فرد، جامعه و سازمان نقص و کمبود مشاهده شود .**

ب- وقتی ابزار و منابع لازم برای انجام وظایف شغلی در اختیار افراد قرار نمی گیرد.

ج- وقتی فرد برای انجام کار با صدمات، بیماری و درد .. دست پنجه نرم می کنند.

د- وقتی انتظارات کاری ما از افراد مشخص نیست.

۶۹- مهندس داوودی برای استخدام در شرکت افرانیرو نیازمند کسب گواهینامه برق خوردرو درجه ۱ می

باشد" در این مورد نیاز سنجی آموزشی در چه سطحی قرار می گیرد ؟

الف- سطح ملی **ب- سطح فردی** ج- سطح منطقه ای د- سطح سازمانی

۷۰- کدام گزینه به هدفی که آزمون برای تحقق بخشیدن به آن طراحی شده است ؟

الف- ارزشیابی ب- الفای کرومباخ **ج- روایی آزمون** د- پایایی آزمون

۷۱- کدام گزینه تعریف درستی از بُعد نرم افزاری فن آوری آموزشی را نشان می دهد؟

**الف- به تکنیک ها، الگوها و روش ها در فرآیند یادگیری- یاددهی اطلاق می شود .**

ب- گویای ترکیب ساده از دو واژه " فن آوری " و " آموزش " است.

ج- بیانگر نقش بکارگیری تجهیزات و وسایل در فرایند آموزش است.

د- در برگیرنده تکنیک و وسایل و تجهیزات فنی مورد نیاز در آموزش است.

۷۲- تهیه و تنظیم " اهداف آموزشی " به کدام یک از مراحل فرایند آموزش مهارتی بر می گردد؟

الف- تدوین      ب- ارزشیابی      ج- اجرا      د- طراحی

۷۳- طراحی طرح درس در کدام گام از فرایند آموزش جای دارد؟

الف- طراحی آموزشی      ب- اجرای آموزشی      د- نیازسنجی آموزشی      د- تدوین

۷۴- آگاهی از میزان مهارت یک فرد در انجام یک کار به کدام روش زیرصورت می گیرد؟

الف- آزمون عینی      ب- آزمون کتبی      ج- مشاهده      د- آزمون عینی

۷۵- مهمترین هدف مربی در بکارگیری از روش تدریس سخنرانی چیست؟

الف- توضیح مطالب قبلی      ب- هدف تقویت قدرت بیان

ج- ارائه اطلاعات به فراگیر      د- آموزش بر مبنای قدرت شنوایی فراگیران است.

۷۶- اینکه آموزش به چه منظور؟ باید سازماندهی شود. به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی مربوط

می شود؟

الف- تعیین اهداف آموزشی      ب- تعیین روش آموزش

ج- تعیین مواد و وسایل آموزشی      د- تعیین محتوای آموزش

۷۷- استفاده و بکارگیری مواد و تکنولوژی آموزشی در کدامیک از مراحل فرآیند آموزش مهارتی می باشد؟

الف- اجرا      ب- طراحی      ب- تدوین      د- ارزشیابی

۷۸- شکل گیری تصویر ذهنی از آموخته ها به کمک وسایل و مواد کمک آموزشی "تعریف دقیق کدام اصطلاح

در فن آوری آموزشی می باشد؟

الف- بصری سازی      ب- تداعی      ج- مفهوم سازی      د- یادگیری

۸۰- در هرم یادگیری " ادگار دیل " تجربه های یادگیری به کدام ترتیب زیر افزایش می یابد؟

الف- تجربه نمادین - تجربه واقعی - تجربه تصویری

ب- تجربه واقعی - تجربه تصویری - تجربه نمادین

ج- تجربه تصویری - تجربه نمادین- تجربه واقعی

د- تجربه نمادین - تجربه تصویری - تجربه واقعی

۸۱- کدام یک از گزینه ها، کارکرد نیازسنجی آموزشی را دقیق تر بیان می کند؟

الف- برای داشتن یک آموزش اثر بخش کافی است نیازسنجی آموزشی انجام دهیم.

ب- با نیازسنجی آموزشی تکنیکها و روشهای مناسب برای پیاده سازی آموزش را شناسایی می کنیم.

ج- نیازسنجی آموزشی چهارچوب و شرایط و امکانات موجود برای آموزش را تبیین می کند.

د- برای درک تفاوت عملکرد واقعی و مورد انتظار افراد یا سازمان ، نیازسنجی آموزشی انجام می دهیم.

۸۲- "یک آزمون دقت و قابلیت اعتماد نتایج باشد" مربوط به تعریف کدام گزینه می باشد.

الف- ارزشیابی                      ب- الفای کرونباخ                      ج- روایی آزمون                      د- پایایی آزمون

سوالات روشهای پداگوژی

۱- اهداف آموزشی در آموزش های فنی و حرفه ای به چند دسته تقسیم میشوند؟ اهداف دانشی ، اهداف مهارتی ،

اهداف نگرشی

۲- اولین مرحله حیطه روان حرکتی کدام است؟ مشاهده و تقلید

۴- در این سطح فرد مهارت مورد نظر را بطور احسن انجام میدهد؟ تسلط پیدا کردن

۶- در کدام سطح از سطوح حیطه شناختی یادگیری شامل آشنایی با نحوه به کار بستن جزئیات در یک کل

است؟ سطح تجزیه و تحلیل

۷- در حیطه عاطفی فراگیر پس از دریافت و توجه کردن به مطلب به کدام مرحله میرسد؟ پاسخ دادن

۸- فراگیر به میل خود در فعالیت های اجتماعی شرکت میکند» مربوط به کدام سطح از حیطه عاطفی است؟

سازماندهی ارزشها

۹- کدام یک از اهداف آموزش فنی و حرفه ای نیست؟ اشاعه فرهنگ مصرف در جامعه

۱۰- در شیوه های فراگیر محور در تدریس فعالترین عضو کلاس..... است.؟ کارآموز

۱۱- مواجه کردن کلاس با معمای درسی " مرحله چند در روش تدریس اکتشافی میباشد؟ دوم

۱۲- واداشتن فراگیران به خوداندیشی" از مزایای کدام روش تدریس میباشد؟ اکتشافی

۱۳- اینکه آموزش چگونه؟ باید سازماندهی شود، به کدامیک از حوزه های موضوعی یادگویی مربوط می

شود؟ تعیین روش آموزش و تدریس

۱۴- کدام یک از افعال زیر برای نوشتن اهداف آموزشی مناسب نیست؟ فهمیدن

۱۵- در روش طوفان فکری برای تهیه برنامه درسی، از چه چیزی برای شناسایی توانایی های شغلی استفاده

می شود؟ گروه مرجع

۱۶- گام اول دستورالعمل تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار شایستگی کدام گزینه است؟ تعیین شغل

۱۷- تکنیک تعلیم کار شامل چند مرحله می باشد؟ مرحله ۴

۱۸- کدام یک از گزینه های زیر اجزای اصلی طرح درس نمیباشد؟ مربی

۱۹- در این روش تدریس مهارت شنیداری و سخنوری فراگیران تقویت میشود" کدام گزینه به این روش تدریس

اشاره دارد؟ سخنرانی

۲۰- مرحله دوم نیازسنجی آموزشی چیست؟ شناسایی علل و کمبود و نقایص عملکرد

۲۱- تعریف " مجموعه ای از فرایندهای نظام مند است که جهت برآورده کردن اهداف یادگیری مرتبط با شغل

کنونی و یا آینده فراگیران طراحی و اجرا میشود" مربوط به کدام اصطلاح است؟ آموزش

۲۲- جمع آوری اطلاعات با اجرای آزمون کتبی و عملی ، مربوط به کدام یک از سطوح ارزشیابی "کرک

پاتریک" می باشد؟ یادگیری

۲۳- ترسیم نقشه ذهنی جز کدام یک از تکنیکهای تسهیلگری می باشد؟ بصری سازی در آموزش

۲۴- کدام مورد از شیوه های تدریس مربی محور نمی باشد؟ اکتشافی

۲۵- کدام گزینه مناسب تدریس کلاس پرجمعیت است؟ سخنرانی

۲۶- اولین مرحله روان حرکتی کدام است؟ تقلید و مشاهده

۲۷- پایین ترین و بالاترین سطح حیطه عاطفی به ترتیب کدام است؟ دریافت کردن ، پایدار شدن

۲۸- گام دوم فرایند آموزش چیست؟ طراحی دوره آموزشی

۲۹- مدل ارزشیابی مهارت از کدام نظریه پرداز می باشد؟ پاتریک

۳۰- کدام گزینه به روش تدریس مربی محور اشاره دارد؟ توضیحی

۳۱- اولین عامل در تعیین طرح درس کدام گزینه می باشد؟ شرایط انسانی

۳۲- کدام جز شایستگی یک مربی نیست؟

الف- تسهیل گری ب- ارتباطات ج- \*\*استاندارد د- حل مساله

۳۳- یکی از روشهای نوین در آموزش که با در نظر گرفتن تحولات تازه در زمینه فن آوری اطلاعات و

ارتباطات مورد توجه قرار گرفته است "کدام گزینه می باشد؟ آموزش مبتنی بر رایانه-

۳۴- اهداف دانش در کدام حیطه قرار می گیرد؟ حیطه شناختی



۳۵- ارزیابی دانش مهارت و نگرش فراگیر در سطح چندم ارزشیابی پاتریک قرار می گیرد؟ سطح دوم یادگیری

۳۶- طراحی طرح درس در کدام گام فرایند آموزش قرار می گیرد؟ تدوین دوره آموزشی

" به کلیه وسایل ، رسانه ها ، تجهیزات ، ادوات ، مواد آموزشی مکتوب و غیر مکتوب که به منظور تسهیل در یادگیری فراگیران و دستیابی به اهداف یادگیری توسط مربی بکار مرود" تعریف کدام اصطلاح است و وسایل و مواد کمک آموزشی

